Aviz favorabil

 Director, Coordonator Prof. Itineranți și de Sprijin,

**PLAN DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT**

**PLAN DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT**

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI/EI:

DATA NAȘTERII:

CLASA: a 5-a

ANUL ȘCOLAR: 2024-2025

DIAGNOSTICUL: F84.1, F90.0

ECHIPA DE INTERVENŢIE:

* prof. de sprijin:
* prof. înv. primar/diriginte:
* consilier școlar:
* OBIECTIVE:
* PE TERMEN SCURT: strategii de concentrare a atenției, rutine zilnice, îmbunătățirea interacțiunii sociale, recunoașterea emoțiilor și exprimarea emoțiilor
* PE TERMEN MEDIU: îmbunătățirea atenției și concentrării atenției, funcționare executivă îmbunătățită, dezvoltarea competențelor sociale, reglare emoțională
* DURATA PROGRAMULUI: octombrie 2024 – iunie 2025
* DOMENIUL / DOMENII DE INTERVENŢIE: cognitiv, comunicare și limbaj
* DATA ELABORARII PIP: octombrie 2024
* DATA REVIZUIRII PIP: programul va fi revizuit în funcție de evoluție și nevoi

**Evaluare inițială și sumativă**

| **Nr. crt.** | **Obiectiv operațional** | **Strategii de terapie şi recuperare** | **Intervalul de timp** | **Evaluare şi aprecierea evoluției** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicatori | Instrumente |
| 1. | Evaluare inițială predictivă  | Domenii: cognitiv, comunicare, psihomotricitate | Octombrie 2024 | Testarea în domeniile atenție, inteligență, performanță școlară – dificultăți de învățare, comportament, social | Teste standardizate, probe online, probe practice, observare |
| 2. | Evaluare sumativă | Iunie 2025 | Îndeplinește cerințele minime din PIP |

**DOMENIUL:** Cognitiv și emoțional

| **Nr. crt.** | **Obiectiv operațional** | **Strategii de terapie și recuperare** | **Intervalul de timp** | **Evaluare și aprecierea evoluției** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicatori | Instrumente |
| 1. | Să înțeleagă ADHD după propriile posibilități | Informații despre ADHD adecvate vârstei – Am ADHD și încerc să-l controlez | Octombrie 2024 – Iunie 2025 | Se menține și/sau revine în zona de reziliență mai des (în control, cu acces la metode de auto-reglare, decizii și acțiuni productive) | - Observare sistematică  |

| **Nr. crt.** | **Obiectiv operațional** | **Strategii de terapie și recuperare** | **Intervalul de timp** | **Evaluare și aprecierea evoluției** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicatori | Instrumente |
| 2. | Să fie atent în timpul sarcinilor și activităților pe o durată mai mare fără solicitări frecvente | - exprimarea emoțiilor și antrenarea atenției prin activități creative- exersarea interacțiunilor pozitive, rezolvarea conflictelor și comunicarea asertivă- spațiu de lucru organizat, fără jucării, telefon sau ecrane la îndemână.- liste vizuale cu pașii de lucru- feedback imediat și consecvent- terapia cognitiv-comportamentală pentru tehnici de autocontrol, gestionare a impulsurilor și planificare a sarcinilor | Octombrie 2024 – Iunie 2025 | Va demonstra o atenție susținută în timpul sarcinilor și activităților pe o durată mai mare (15 - 30 de minute) fără solicitări frecvente | - Fișă de observare - Test standardizat |
| 3.  | Să exerseze tehnici de concentrare a atenției (de exemplu, cu ajutorul timerelor sau fidget tools) în timpul activităților de sprijin. | Va exersa tehnici de concentrare a atenției (de exemplu, cu ajutorul timerelor sau fidget tools) în timpul activităților de sprijin, cel puțin 10 minute pe sesiune, realizând acest lucru în 3 din 5 încercări. |
| 3. | Să învețe să recunoască și să gestioneze emoțiile, utilizând strategii de coping pentru a reduce situațiile de frustrare sau furie. | Va recunoaște și va gestiona emoțiile, utilizând strategii de coping pentru a reduce situațiile de frustrare sau furie. |
| 4. | Să identifice și să eticheteze emoțiile folosind o diagramă, în timpul orelor sprijin, realizând acest lucru cu o acuratețe de 80% pe parcursul a patru ședințe consecutive. | Va identifica și va eticheta emoțiile folosind o diagramă, în timpul orelor sprijin, realizând acest lucru cu o acuratețe de cca. 80% |

**DOMENIUL:** Social

| **Nr. crt.** | **Obiectiv operațional** | **Strategii de terapie și recuperare** | **Intervalul de timp** | **Evaluare și aprecierea evoluției** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicatori | Instrumente |
| 1. | Să inițieze și să participe la interacțiuni sociale în timpul școlii | Activități, jocuri de rol, povești terapeutice, benzi desenate, filme scurte:- cum mă prezint- cum salut- cum îmi cer scuzeetc. | Octombrie 2024 – Iunie 2025 | Va iniția și va participa la interacțiuni sociale (de exemplu, participarea la un joc sau o conversație) în timpul școlii, în fiecare săptămână, crescând treptat numărul de interacțiuni. | - Fișă de observare - Test standardizat |

Prof. itinerant și de sprijin,