



Literă cu literă 3

Caiet de exerciții pentru literele f, g, h, j, k, ș, ț, x, q, w, y
și pentru grupurile de litere

clasa a II-a și clasa a III-a

f g h j k ș ț x
ce ci ge gi che chi ghe ghi

Sprijin cu Suflet — Pentru o educație care sprijină fiecare copil

Numele meu _____

Am început caietul la data de _____



Sprijin cu Suflet

Pentru o educație care sprijină fiecare copil

www.edusprijin.ro

Literă cu literă 3. Caiet de exerciții pentru literele f, g, h, j, k, ș, ț, x, q, w, y și pentru

Ediția 2026 · EduSprijin.ro

Condiții de folosire

Această lucrare este pusă la dispoziție sub licența Creative Commons Atribuire – Necomercial – Partajare în Condiții Identice 4.0 Internațional (CC BY-NC-SA 4.0).

- **Puteti** — să copiați și să redistribuiți caietul în orice mediu sau format și să construiți pe baza lui, atât timp cât respectați termenii de mai jos.
- **Atribuire** — menționați sursa — EduSprijin.ro —, adăugați un link către licență și indicați dacă ați făcut modificări. Mențiunea nu poate sugera că EduSprijin.ro vă sprijină pe dumneavoastră sau modul în care folosiți caietul.
- **Necomercial** — caietul nu poate fi folosit în scopuri comerciale.
- **Partajare în condiții identice** — dacă modificați sau construiți pe baza caietului, distribuiți rezultatul sub aceeași licență.
- **Fără restricții suplimentare** — nu puteți impune termeni juridici sau măsuri tehnologice care să limiteze ce permite licența.

Textul complet al licenței: creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.ro

Scrisul de mână folosește fontul Playwrite RO (SIL Open Font License 1.1).

Ff**Scriu litera F f**

1 Scriu de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

F F F F F F

f f f f f f

2 Scriu de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

F F F F F F

f f f f f f

3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

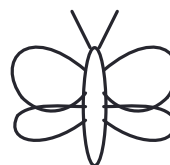
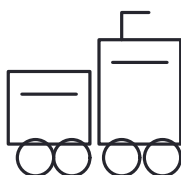
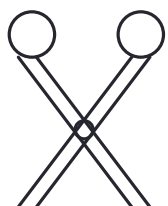
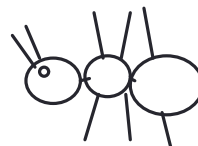
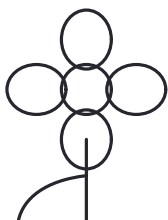


floare



funnică

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera f.



2 Subliniez litera f în fiecare cuvânt.

floare

fum

farfurie

fată

cafea

elefant

foc

fluture

fereastră

furcă

afiș

fir

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera f.

pantof

casă

șef

tren

golf

nor

pilaf

cartof

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• foarfece



• floare



• fluture



• furnică

2 Completez cu litera f și citesc cuvântul.

__ loare

__ um

__ ată

ca __ ea

ele __ ant

__ oc

__ luture

__ ereastră

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

__ zboară din floare în floare.

Fluturele

Furnica

Foarfece

Tai hârtia cu __.

foarfeca

furnica

floarea

__ duce o firimitură.

Furnica

Floarea

Foarfece

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

fântână – groapă adâncă din care se scoate apă

fâneață – loc cu iarbă înaltă, care se cosește

2 Unesc cuvintele care rimează.

floare ●

fum ●

foc ●

fată ●

fir ●

● joc

● soare

● șir

● drum

● vată

3 Unde aud sunetul f? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
floare	☐	☐	☐
pantof	☐	☐	☐
cafea	☐	☐	☐
elefant	☐	☐	☐
foc	☐	☐	☐
fum	☐	☐	☐

Gg

Scritu litera G g

1 Scriu de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



2 Scriu de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

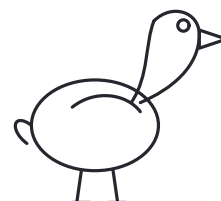
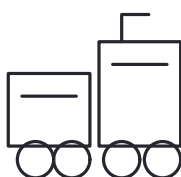
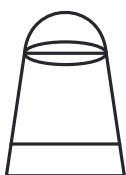
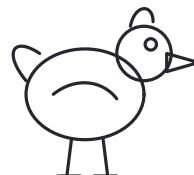
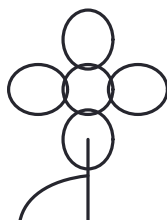


3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

 *gard*

 *găină*

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera g.



2 Subliniez litera g în fiecare cuvânt.

gard

găină

găleată

gâscă

gol

gustare

greu

lung

negru

gutuie

gras

drag

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera g.

drag

casă

lung

tren

covrig

nor

fag

târg

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



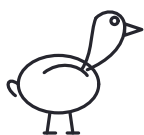
• găleată



• gard



• gâscă



• găină

2 Completez cu litera g și citesc cuvântul.

__ard

__ăină

__ăleată

__âscă

__ol

lun__

ne__ru

__utuie

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

__ ne dă ouă.

Găina

Gâsca

Găleata

Am umplut __ cu apă.

găleata

găina

gâsca

Curtea este îngrădită cu un __.

gard

gol

gât

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

gorun – stejar înalt, din pădurile de deal

grindă – bârnă groasă de lemn, care ține tavanul

2 Unesc cuvintele care rimează.

gol	●	● zmeu
lung	●	● domol
greu	●	● stindard
gras	●	● ajung
gard	●	● pas

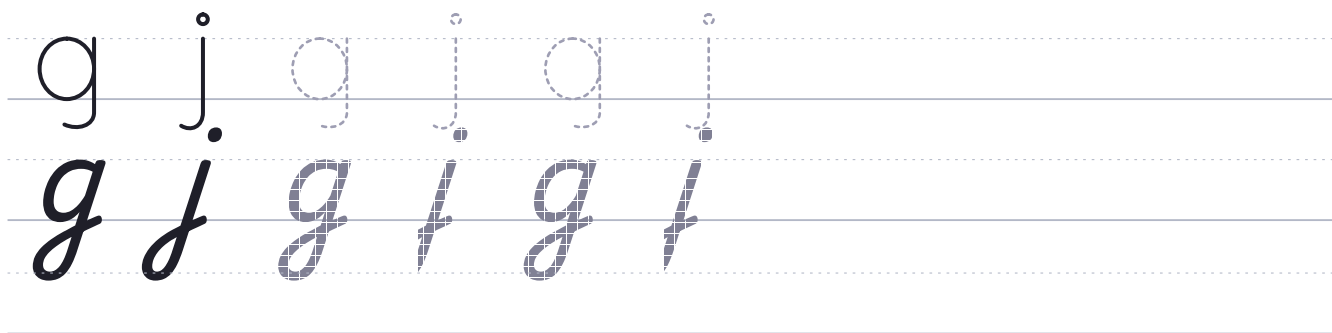
3 Unde aud sunetul g? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
gard	☐	☐	☐
drag	☐	☐	☐
negru	☐	☐	☐
gâscă	☐	☐	☐
lung	☐	☐	☐
gustare	☐	☐	☐

Nu confund g și j

Sunetul g se aude în „gard”. Sunetul j se aude în „joc”. Amândouă se rostesc cu vibrație în gât, dar la j aerul iese lat, ca la ș.

1 Scriu alternativ cele două litere, de tipar și de mână. Merg încet, urmărind traseul.



2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

gard

joc

găină

jucărie

gol

jos

lung

ajutor

negru

etaj

g

j

3 Completez cu g sau cu j.

__ oc

__ ard

a __ utor

__ ăină

eta __

__ ol

coa __ ă

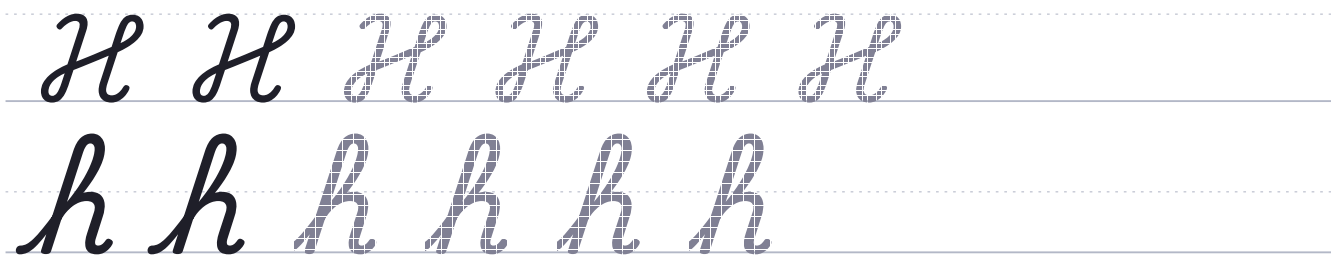
lun __

Hh**Scriu litera H h**

1 Scriu de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



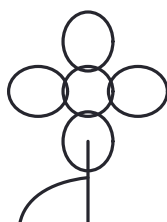
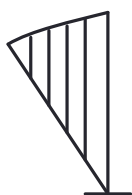
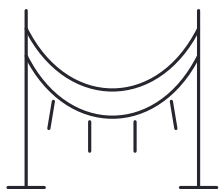
2 Scriu de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.



1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera h.



2 Subliniez litera h în fiecare cuvânt.

hamac

haină

hârtie

horn

harpă

hartă

horă

hotel

hrană

halat

hoț

hamster

3 Încercuiesc numai cuvintele care încep cu litera h.

hamac

casă

haină

tren

hârtie

nor

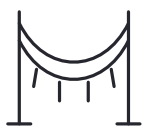
horn

pom

Hh

Cuvinte cu litera h

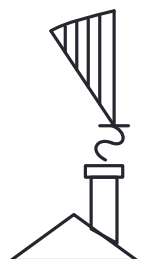
1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• harpă



• hamac



• horn



• haină

2 Completez cu litera h și citesc cuvântul.

__ amac

__ aină

__ ârtie

__ orn

__ arpă

__ artă

__ oră

__ otel

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Vara dorm în ____ .

hamac

haină

hartă

Îmi îmbrac ____ când este frig.

haina

harta

hârtia

Am găsit orașul pe ____ .

hartă

haină

horn

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

hambar – clădire în care se păstrează grâul

hotar – linia care desparte două terenuri

2 Unesc cuvintele care rimează.

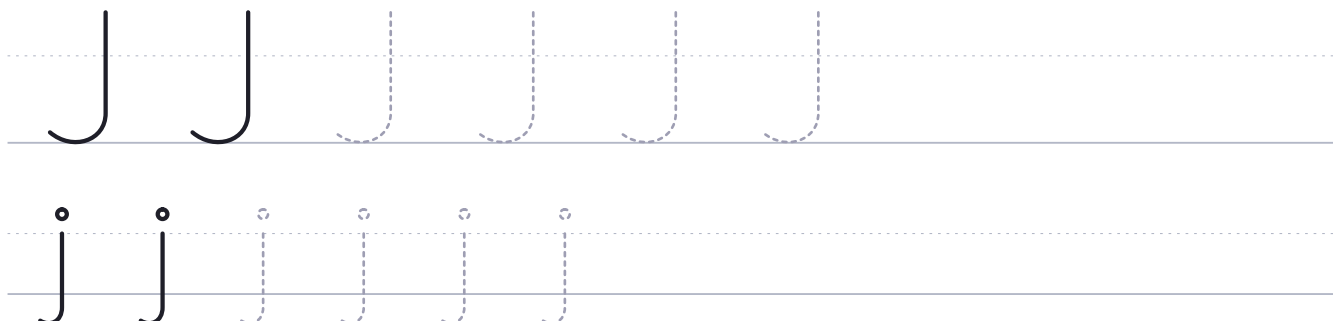
haină	●	● soartă
horn	●	● taină
hartă	●	● rană
hamac	●	● corn
hrană	●	● mac

3 Unde aud sunetul h? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

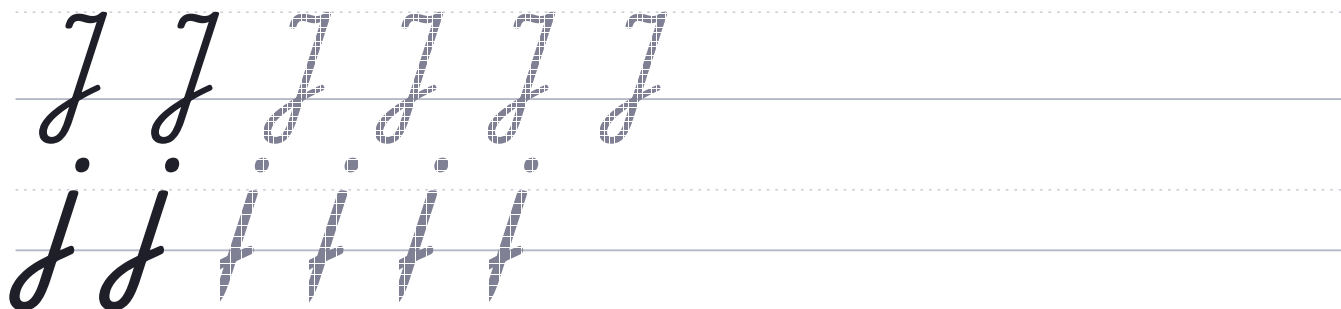
	început	mijloc	sfârșit
hamac	☐	☐	☐
haină	☐	☐	☐
hârtie	☐	☐	☐
horn	☐	☐	☐
hartă	☐	☐	☐
hrană	☐	☐	☐

Jj**Scriu litera J j**

1 Scriu de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



2 Scriu de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



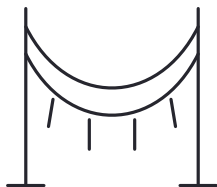
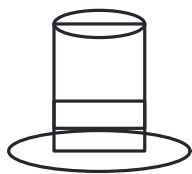
3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

*joben**jucărie*

Jj

Găsesc litera j

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera j.



2 Subliniez litera j în fiecare cuvânt.

joc

jucărie

jar

ajutor

jos

jumătate

coajă

vrajă

jeleu

jucăuș

jilț

ajun

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera j.

etaj

casă

bagaj

tren

curaj

nor

garaj

pom

Jj

Cuvinte cu litera j

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• jar



• joben



• ziar



• jucărie

2 Completez cu litera j și citesc cuvântul.

__ oc

__ ucărie

__ ar

a __ utor

__ os

__ umătate

coa __ ă

vra __ ă

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Copiii se joacă cu o ____ nouă.

jucărie

jumătate

jurnal

Mi-a dat ____ la teme.

ajutor

jarul

jocul

Cartea a căzut ____ .

jos

joc

jar

Jj

Cuvinte noi, rime și sunete

- 1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

jgheab – canal prin care se scurge apa de pe acoperiș

jilț – scaun mare, cu spătar înalt și cu brațe

- 2 Unesc cuvintele care rimează.

joc	●	● os
jar	●	● foc
jos	●	● bagaj
jucărie	●	● car
etaj	●	● farfurie

- 3 Unde aud sunetul j? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
joc	☐	☐	☐
etaj	☐	☐	☐
ajutor	☐	☐	☐
jos	☐	☐	☐
coajă	☐	☐	☐
jar	☐	☐	☐

Kk**Scriu litera K k**

1 Scriu de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

K K K K K K

k k k k k k

2 Scriu de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

K K K K K K

k k k k k k

3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

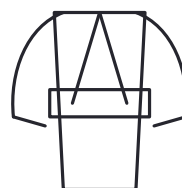
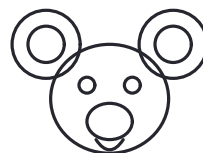
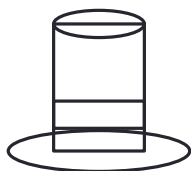
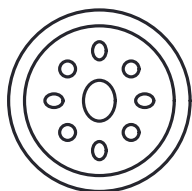


kiwi



koala

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera k.



2 Subliniez litera k în fiecare cuvânt.

kiwi

koala

kilogram

karate

kimono

ketchup

kilometru

kaki

3 Încercuiesc numai cuvintele care încep cu litera k.

kiwi

casă

koala

tren

karate

nor

kimono

pom

Kk**Cuvinte cu litera k**

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• ketchup



• kiwi



• kimono



• koala

2 Completez cu litera k și citesc cuvântul.

__ iwi

__ oala

__ ilogram

__ arate

__ imono

__ etchup

__ ilometru

__ aki

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Am mâncat un ____ verde și dulce-acrișor.

kiwi

koala

kimono

____ trăiește în Australia.

Koala

Kiwiul

Kimonoul

Am alergat un ____ .

kilometru

kilogram

ketchup

- 1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

koala – animal din Australia, care stă în copaci și mănâncă frunze de eucalipt

kimono – haină lungă, japoneză, legată cu un brâu lat

- 2 Unesc cuvintele care rimează.

kilogram ●

karate ●

kimono ●

koala ●

kilometru ●

● domino

● program

● metru

● cetate

● coala

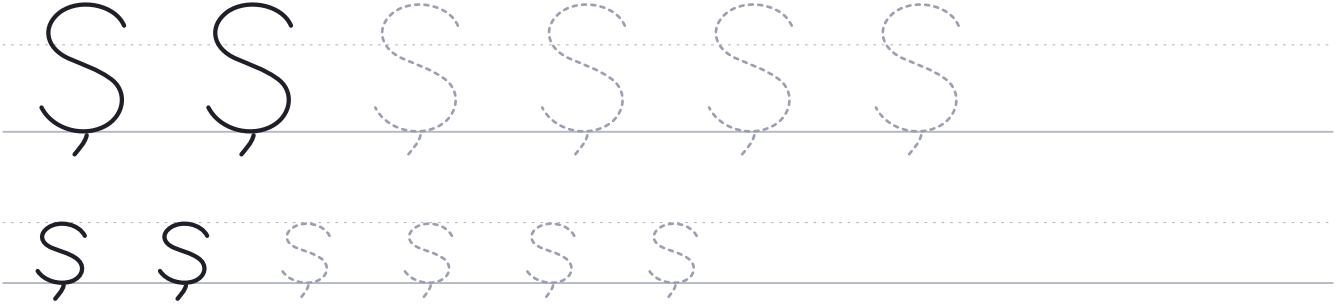
- 3 Unde aud sunetul k? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
kiwi	☐	☐	☐
koala	☐	☐	☐
karate	☐	☐	☐
kimono	☐	☐	☐
ketchup	☐	☐	☐
kilogram	☐	☐	☐

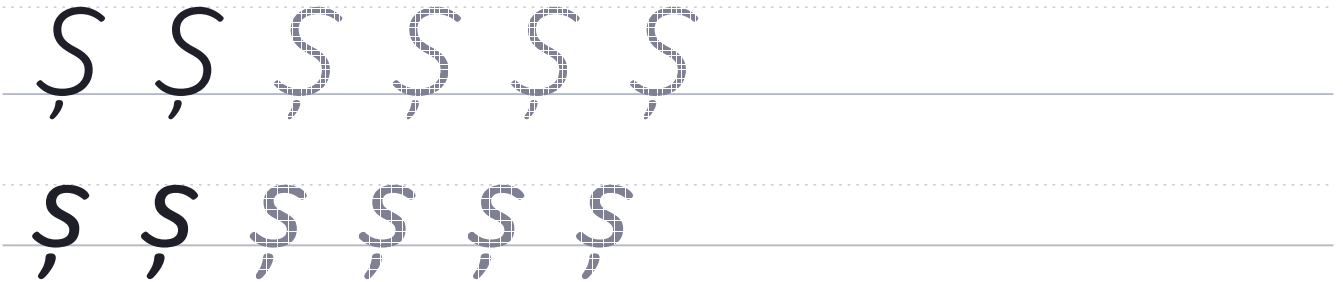
Șș

Scritu litera Ș ș

1 Scriu de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



2 Scriu de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



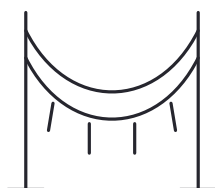
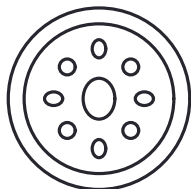
3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.



Șș

Găsesc litera ș

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera ș.



2 Subliniez litera ș în fiecare cuvânt.

șarpe

școală

ușă

cămașă

coș

mașină

șosea

păpușă

șapte

ceașcă

greșeală

pește

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera ș.

coș

casă

cocoș

tren

moș

nor

arcuș

pom

Șș

Cuvinte cu litera ș

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• șurub



• șarpe



• șapcă



• șosetă

2 Completez cu litera ș și citesc cuvântul.

__ arpe

__ coală

u __ ă

cărnă __ ă

co __

ma __ ină

__ osea

păpu __ ă

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

__ se târăște prin iarbă.

Șarpele

Șapca

Șoseta

Îmi pun __ pe cap.

șapca

șoseta

șurubul

Merg la __ în fiecare zi.

școală

șosea

ceașcă

1 Citesc cuvântul nou şi explicaţia lui. Apoi scriu o propoziţie cu acest cuvânt.

şipcă – bucată subţire şi lungă de lemn

şură – construcţie în care se ţine fânul

2 Unesc cuvintele care rimează.

- | | | |
|--------|---|----------|
| uşă | ● | ● vecină |
| coş | ● | ● păpuşă |
| maşină | ● | ● perdea |
| şcoală | ● | ● moş |
| şosea | ● | ● coală |

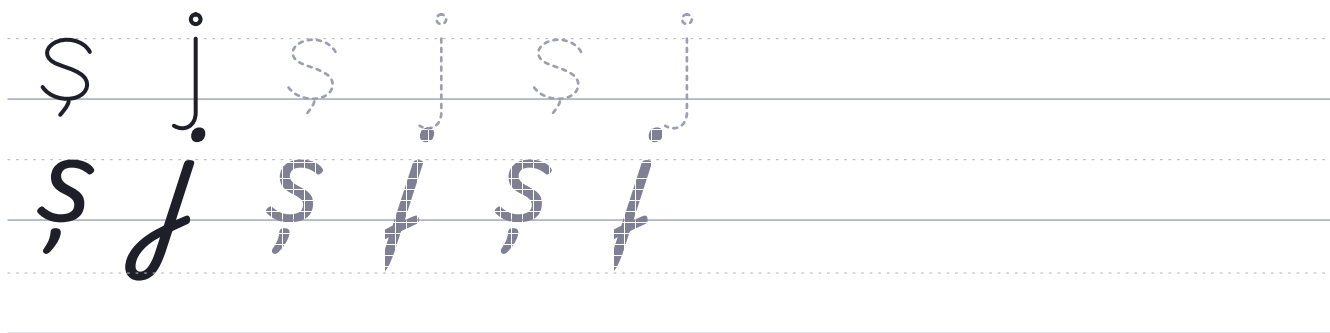
3 Unde aud sunetul ş? Bifez căsuţa potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuţe.

	început	mijloc	sfârşit
şarpe	☐	☐	☐
coş	☐	☐	☐
cămaşă	☐	☐	☐
maşină	☐	☐	☐
uşă	☐	☐	☐
peşte	☐	☐	☐

Nu confund ș și j

Pune mâna pe gât. La sunetul j, simți vibrația. La sunetul ș, nu o simți. Aerul iese lat la amândouă.

1 Scriu alternativ cele două litere, de tipar și de mână. Merg încet, urmărind traseul.



2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

șarpe

joc

școală

jucărie

coș

jos

mașină

ajutor

ușă

etaj

ș

j

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Am simțit un ____ puternic.

șoc

joc

Copiii au început un ____ nou.

joc

șoc

Bunicul a intrat în ____ după fân.

șură

jură

Băiatul ____ că spune adevărul.

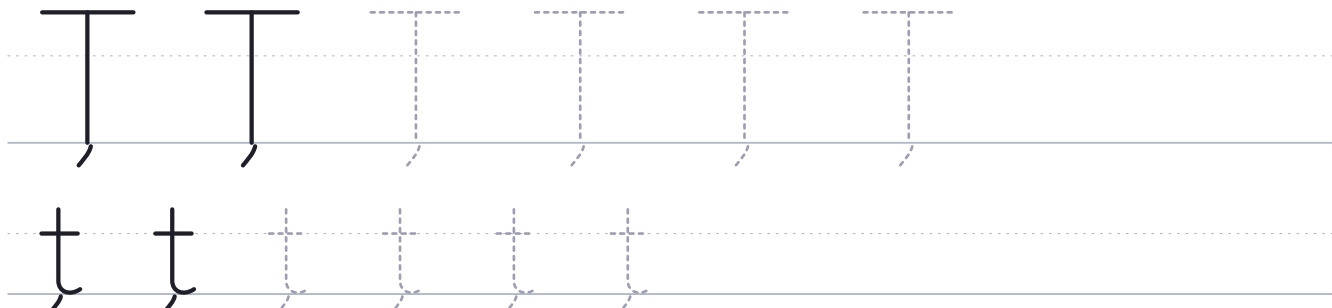
jură

șură

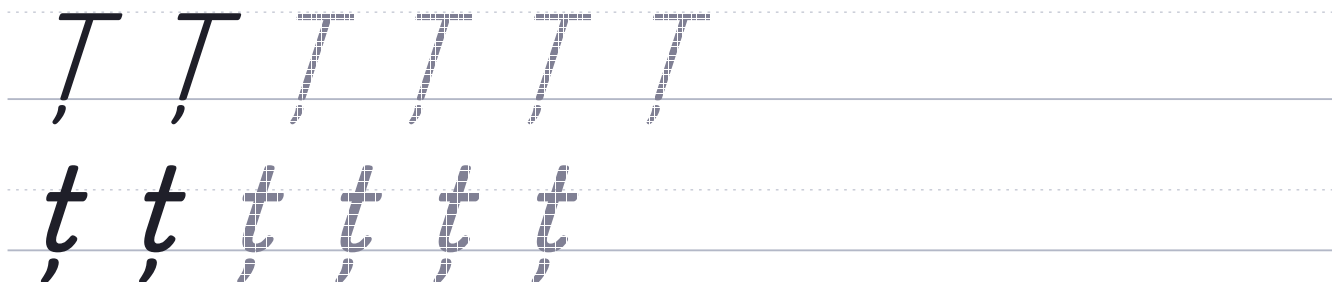
Tt

Scriu litera T t

1 Scriu de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



2 Scriu de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.



testoasă

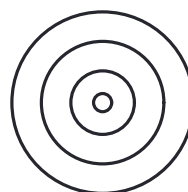
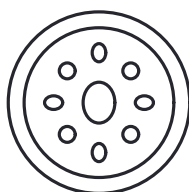
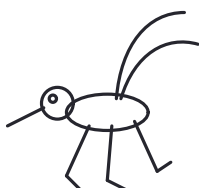
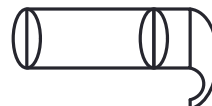
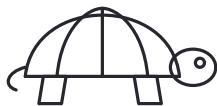


teavă

Țț

Găsesc litera ț

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera ț.



2 Subliniez litera ț în fiecare cuvânt.

țară

țeavă

țânțar

țintă

băieți

munți

dinți

brațe

cuțit

țipă

hoți

roți

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera ț.

hoț

casă

îngheț

tren

drumeț

nor

isteț

pom



Cuvinte cu litera ț

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• țânțar



• țestoasă



• țintă



• țeavă

2 Completez cu litera ț și citesc cuvântul.

__ ară

__ eavă

__ ânțar

__ intă

băie __ i

mun __ i

din __ i

cu __ it

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

___ merge încet, cu casa în spate.

Țestoasa

Țeava

Țânțarul

___ m-a înțepat la mână.

Țânțarul

Țeava

Țestoasa

Apa curge prin ____.

țeavă

țintă

țară

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

țarc – loc împrejmuit, în care sunt ținute animalele

țesală – perie tare, cu care se curăță calul

2 Unesc cuvintele care rimează.

- | | | |
|--------|---|-----------|
| țară | ● | ● cărunți |
| drumeț | ● | ● vară |
| munți | ● | ● hoți |
| dinți | ● | ● îngheț |
| roți | ● | ● părinți |

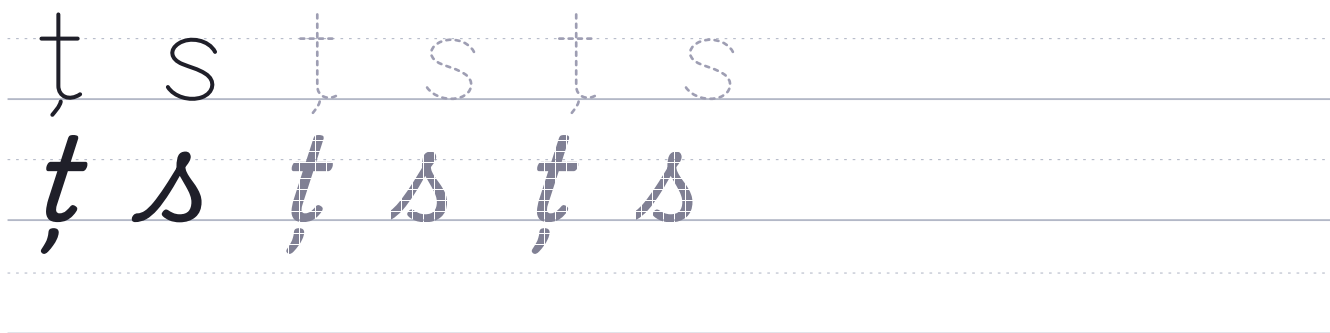
3 Unde aud sunetul ț? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
țară	☐	☐	☐
hoț	☐	☐	☐
cuțit	☐	☐	☐
munți	☐	☐	☐
țeavă	☐	☐	☐
băieți	☐	☐	☐

Nu confund ț și s

La sunetul ț, vârful limbii atinge dinții și aerul iese dintr-odată. La sunetul s, aerul iese subțire și continuu.

1 Scriu alternativ cele două litere, de tipar și de mână. Merg încet, urmărind traseul.



2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

țară

sac

țeavă

soare

munți

masă

cuțit

urs

hoț

pas

ț

s

3 Completez cu ț sau cu s.

__ară

__oare

mun__i

ma__ă

cu__it

ur__

ho__

pa__

Nu confund ț și ce, ci

Litera ț are un singur sunet. Grupurile ce și ci se citesc tot cu un singur sunet, dar altul: ce ca în „ceas”, ci ca în „cinci”.

- 1 Citesc cu voce tare fiecare grup de litere și ascult sunetul.

ț a ț i c e c i ț a c e

- 2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

țară

ceas

țeavă

ceapă

țintă

cireasă

țânțar

ciocan

cuțit

cinci

ț

ce, ci

- 3 Completez cu ț sau cu ce, ci.

__ ară

__ as

__ ocan

__ eavă

__ reașă

__ intă

__ nci

__ ânțar

Mama taie o ____.

ceapă

țeapă

Xx

Scriu litera X x

1 Scriu de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



2 Scriu de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

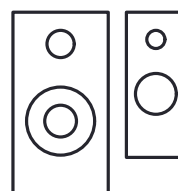
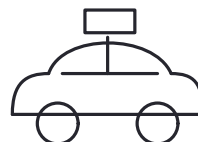
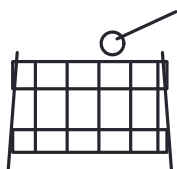


xi lo fon



ta xi

- 1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile în al căror nume se aude litera x.



- 2 Subliniez litera x în fiecare cuvânt.

xilofon

taxi

fax

boxe

excursie

exemplu

exercițiu

maxim

mixer

text

expres

index

- 3 Încercuiesc numai cuvintele în care apare litera x.

xilofon

casă

taxi

tren

excursie

nor

mixer

pom

Xx**Cuvinte cu litera x**

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• fax



• xilofon



• boxe



• taxi

2 Completez cu litera x și citesc cuvântul.

__ ilofon

ta __ i

fa __

bo __ e

e __ cursie

ma __ im

mi __ er

te __ t

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Am cântat la ____.

xilofon

taxi

fax

Mergem în ____ la munte.

excursie

exemplu

exercițiu

Am chemat un ____.

taxi

fax

text

- 1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

xilofon – instrument muzical cu plăcuțe de lemn, lovite cu ciocănele

excursie – ieșire organizată, într-un loc mai depărtat

- 2 Unesc cuvintele care rimează.

xilofon	●	● pretext
taxi	●	● telefon
text	●	● interes
exemplu	●	● maxi
expres	●	● templu

- 3 Unde aud sunetul x? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
xilofon	☐	☐	☐
taxi	☐	☐	☐
fax	☐	☐	☐
excursie	☐	☐	☐
mixer	☐	☐	☐
text	☐	☐	☐

Literele q, w și y se folosesc în cuvinte venite din alte limbi și în nume de persoane sau de locuri. În cuvintele românești vechi ele nu apar.

1 Scriu fiecare literă, de tipar și de mână.

Qq Qq Qq Qq Qq Qq

Ww Ww Ww Ww Ww Ww

Yy Yy Yy Yy Yy Yy

Cuvinte cu q, w și y

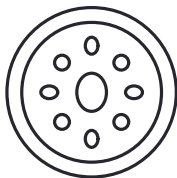
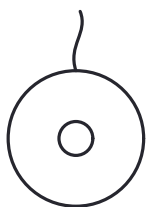
1 Citesc cuvintele. Subliniez litera q, w sau y în fiecare cuvânt.

q quiz quasar quorum

w watt week-end western wolfram

y yală yoga yoyo yeti

2 Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera y.



3 Completez litera care lipsește: q, w sau y.

__ uiz

__ att

__ ală

__ oga

__ estern

__ oyo

__ uorum

__ eti

1 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Am câștigat la ____ de la școală.

quiz

watt

yoga

Ușa se încuie cu o ____.

yală

quiz

wolfram

Becul are 60 de ____.

wați

yoga

quiz

2 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

quiz - concurs de întrebări și răspunsuri

yală - încuietoare cu cheie mică, montată în ușă

watt - unitatea în care se măsoară puterea unui bec

Grupuri de litere

Două sau trei litere care se citesc împreună, cu un singur sunet. Le scriem alăturat și le citim dintr-o dată.

ce ci ge gi che chi ghe ghi

Scriu ce și ci

1 Scriu de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

Ce Ci Ce Ci Ce
ce ci ce ci ce ci

2 Scriu de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

Ce Ci Ce Ci Ce Ci
ce ci ce ci ce ci

3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.



ceas

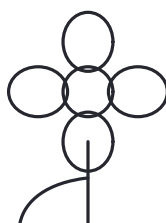
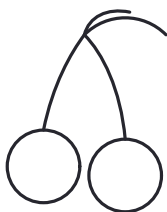
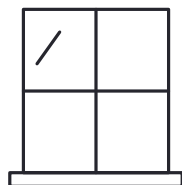
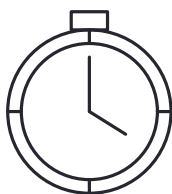


ceapă



Găsesc grupul ce sau ci

- 1** Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu grupul ce sau ci.



- 2** Subliniez grupul ce sau ci în fiecare cuvânt.

ceas

cireașă

ceapă

ciocan

cinci

pace

dulce

aici

zice

rece

cerc

cizmă

- 3** Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu ce sau ci.

dulce

pom

aici

casă

zece

tren

arici

nor

Cuvinte cu ce sau ci

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



● cireașă



● ceas



● ciocan



● ceapă

2 Completez cu ce sau ci și citesc cuvântul.

__ as

__ apă

__ reașă

__ ocan

__ nci

pa __

dul __

ari __

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Am mâncat o ____ dulce.

cireașă

ceapă

ceașcă

____ arată ora.

Ceasul

Ciocanul

Cercul

Bat cuiul cu ____ .

ciocanul

ceasul

ceapa

- 1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

cireadă – turmă de vite

ciubăr – vas mare de lemn, în care se ține apa

- 2 Unesc cuvintele care rimează.

ceas ●

dulce ●

aici ●

zece ●

ciocan ●

● arici

● pas

● vulcan

● duce

● rece

- 3 Unde aud grupul ce sau ci? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
ceas	☐	☐	☐
dulce	☐	☐	☐
cireasă	☐	☐	☐
arici	☐	☐	☐
ciocan	☐	☐	☐
zece	☐	☐	☐

Scriu ge și gi

1 Scriu de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

Ge Gi Ge Gi Ge
ge gi ge gi ge gi

2 Scriu de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

Ge Gi Ge Gi Ge Gi
ge gi ge gi ge gi

3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.



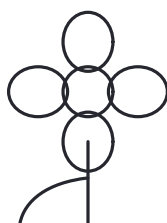
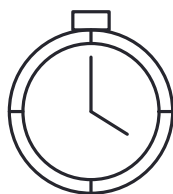
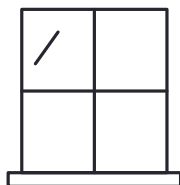
geam



geantă

Găsesc grupul ge sau gi

- 1** Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu grupul ge sau gi.



- 2** Subliniez grupul ge sau gi în fiecare cuvânt.

geam

geantă

gem

girafă

ginere

ger

minge

colegi

fragi

regi

legi

magie

- 3** Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu ge sau gi.

minge

pom

colegi

casă

fragi

nor

regi

tren

Cuvinte cu ge sau gi

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• gem



• geam



• girafă



• geantă

2 Completez cu ge sau gi și citesc cuvântul.

__ am

__ antă

__ rafă

__ nere

min __

cole __

fra __

__ r

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

__ are gâtul lung.

Girafa

Geanta

Gemul

Am spart un __.

geam

gem

ginere

Copiii aruncă __.

mingea

geanta

girafa

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

gingaș – delicat, care se strică ușor

geană – marginea pleoapei, cu firele ei de păr

2 Unesc cuvintele care rimează.

- | | | |
|-------|---|----------|
| geam | ● | ● chem |
| minge | ● | ● ram |
| gem | ● | ● dragi |
| regi | ● | ● plânge |
| fragi | ● | ● legi |

3 Unde aud grupul ge sau gi? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
geam	☐	☐	☐
minge	☐	☐	☐
girafă	☐	☐	☐
colegi	☐	☐	☐
gem	☐	☐	☐
fragi	☐	☐	☐

Nu confund ce, ci și ge, gi

Pune mâna pe gât. La ge și gi simți vibrația. La ce și ci nu o simți. În rest, gura face la fel.

- 1 Citesc cu voce tare fiecare grup de litere și ascult sunetul.

ce ci ge gi ce ge

- 2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

ceas

geam

ceapă

geantă

cireașă

gem

ciocan

girafă

cinci

ginere

ce, ci

ge, gi

- 3 Completez cu ce, ci sau cu ge, gi.

__ as

__ am

__ reașă

__ rafă

__ apă

__ antă

__ ocan

__ nere

Iarna este __ mare.

ger

cer

1 Scriu de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

Che Chi Che Chi
che chi che chi che

2 Scriu de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

Che Chi Che Chi Che Chi
che chi che chi che

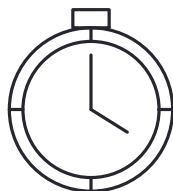
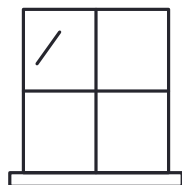
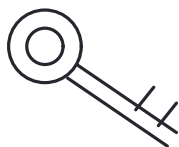
3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

 cheie

 chec

Găesc grupul che sau chi

- 1** Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu grupul che sau chi.



- 2** Subliniez grupul che sau chi în fiecare cuvânt.

cheie

chec

chibrit

chitară

chiflă

ochi

urechi

vechi

pachet

chenar

unchi

chirie

- 3** Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu che sau chi.

ochi

pom

urechi

casă

vechi

nor

unchi

tren



Cuvinte cu che sau chi

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• chibrit



• cheie



• chitară



• chec

2 Completez cu che sau chi și citesc cuvântul.

__ ie

__ ibrit

__ tară

__ flă

o __

ure __

ve __

__ nar

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Am descuiat ușa cu ____.

cheia

chifla

chitara

Cânt la ____.

chitară

cheie

chiflă

Aud cu ____.

urechile

ochii

cheile

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

chenar – linie care mărginește o pagină sau un tablou

chihlimbar – piatră galbenă și lucioasă, din care se fac podoabe

2 Unesc cuvintele care rimează.

vechi	●	● povară
chec	●	● urechi
chitară	●	● bilet
cheie	●	● plec
pachet	●	● femeie

3 Unde aud grupul che sau chi? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
cheie	☐	☐	☐
ochi	☐	☐	☐
chitară	☐	☐	☐
urechi	☐	☐	☐
chibrit	☐	☐	☐
vechi	☐	☐	☐

1 Scriu de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

Ghe Ghi Ghe
ghe ghi ghe ghi ghe

2 Scriu de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

Ghe Ghi Ghe Ghi Ghe Ghi
ghe ghi ghe ghi ghe

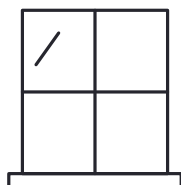
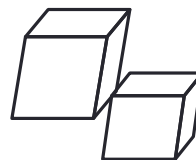
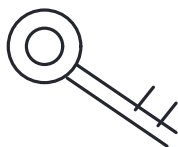
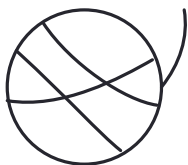
3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

 ghem

 gheață

Găsesc grupul ghe sau ghi

- 1** Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu grupul ghe sau ghi.



- 2** Subliniez grupul ghe sau ghi în fiecare cuvânt.

ghem

gheață

ghiozdan

ghiocel

ghindă

ghiveci

ghete

unghie

veghe

ghinion

stinghie

junghi

- 3** Încercuiesc numai cuvintele care încep cu ghe sau cu ghi.

ghem

casă

gheață

tren

ghiocel

nor

ghindă

pom



Cuvinte cu ghe sau ghi

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• ghiozdan



• ghem



• ghiocel



• gheață

2 Completez cu ghe sau ghi și citesc cuvântul.

__ m

__ ață

__ ozdan

__ ocel

__ ndă

__ veci

__ te

un __ e

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Bunica face un ____ de lână.

ghem

ghiveci

ghiozdan

Primăvara răsare ____ .

ghiocelul

ghiozdanul

ghemul

Îmi pun cărțile în ____ .

ghiozdan

ghiveci

ghem

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

ghindă – fructul stejarului

ghizd – peretele de piatră sau de lemn din jurul unei fântâni

2 Unesc cuvintele care rimează.

- | | | |
|---------|---|----------|
| ghem | ● | ● grindă |
| gheață | ● | ● chem |
| ghindă | ● | ● perete |
| ghiocel | ● | ● viață |
| ghete | ● | ● cățel |

3 Unde aud grupul ghe sau ghi? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
ghem	☐	☐	☐
gheață	☐	☐	☐
ghiocel	☐	☐	☐
unghie	☐	☐	☐
ghindă	☐	☐	☐
veghe	☐	☐	☐



Nu confund che, chi și ghe, ghi

Pune mâna pe gât. La ghe și ghi simți vibrația. La che și chi nu o simți. Litera h din grup nu se aude separat.

- 1 Citesc cu voce tare fiecare grup de litere și ascult sunetul.

che chi ghe ghi

- 2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

cheie

ghem

chec

gheață

chibrit

ghiozdan

chitară

ghiocel

chiflă

ghindă

che, chi

ghe, ghi

- 3 Completez cu che, chi sau cu ghe, ghi.

__ ie

__ m

__ brit

__ ozdan

__ tară

__ ață

__ flă

__ ocel

Bunica face un ____ de lână.

ghem

chem