



Literă cu literă 2

Caiet de exerciții pentru literele ă, p, s, l, v, d, î, â, b, z
clasa a II-a și clasa a III-a

ă p s l v d î â b z

Sprijin cu Suflet — Pentru o educație care sprijină fiecare copil

Numele meu _____

Am început caietul la data de _____



Sprijin cu Suflet

Pentru o educație care sprijină fiecare copil

www.edusprjin.ro

Literă cu literă 2. Caiet de exerciții pentru literele ă, p, s, l, v, d, î, â, b, z

Ediția 2026 · EduSprijin.ro

Condiții de folosire

Această lucrare este pusă la dispoziție sub licența Creative Commons Atribuire – Necomercial – Partajare în Condiții Identice 4.0 Internațional (CC BY-NC-SA 4.0).

- **Puteti** — să copiați și să redistribuiți caietul în orice mediu sau format și să construiți pe baza lui, atâ timp cât respectați termenii de mai jos.
- **Atribuire** — menționați sursa — EduSprijin.ro —, adăugați un link către licență și indicați dacă ați făcut modificări. Mențiunea nu poate sugera că EduSprijin.ro vă sprijină pe dumneavoastră sau modul în care folosiți caietul.
- **Necomercial** — caietul nu poate fi folosit în scopuri comerciale.
- **Partajare în condiții identice** — dacă modificați sau construiți pe baza caietului, distribuiți rezultatul sub aceeași licență.
- **Fără restricții suplimentare** — nu puteți impune termeni juridici sau măsuri tehnologice care să limiteze ce permite licența.

Textul complet al licenței: creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.ro

Scrisul de mână folosește fontul Playwrite RO (SIL Open Font License 1.1).

Ăă

Scriu litera Ă ă

- 1 Scriu litera mare și litera mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

Ă Ă Ă Ă Ă

ă ă ă ă ă

- 2 Scriu litera mare și litera mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

Ă Ă Ă Ă Ă

ă ă ă ă ă

- 3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

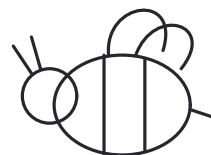
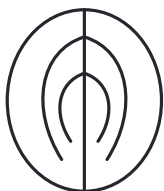
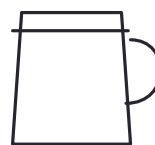
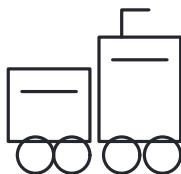


casă



cană

- 1** Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume se termină cu litera ă.



- 2** Subliniez litera ă în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

masă

pară

mână

cană

fată

lună

rață

bunică

pisică

ușă

cămașă

păpușă

- 3** Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera ă.

casă

pom

lună

tren

rață

nor

ușă

cană

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• nucă



• casă



• albină



• cană

2 Completez litera ă care lipsește și citesc cuvântul.

cas _

mas _

can _

lun _

pisic _

bunic _

ram _

fat _

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Bunica are o ____ cu flori.

cană

carte

minge

Pisica bea lapte din ____ .

cană

casă

cadou

Am rupt o ____ din pom.

pară

rață

roată

- 1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

lăcustă – insectă care sare, cu picioarele lungi în spate

păstaie – învelișul lung în care cresc boabele de mazăre

- 2 Unesc cuvintele care rimează.

casă	●	● păpușă
bunică	●	● masă
ușă	●	● față
lună	●	● pisică
rață	●	● bună

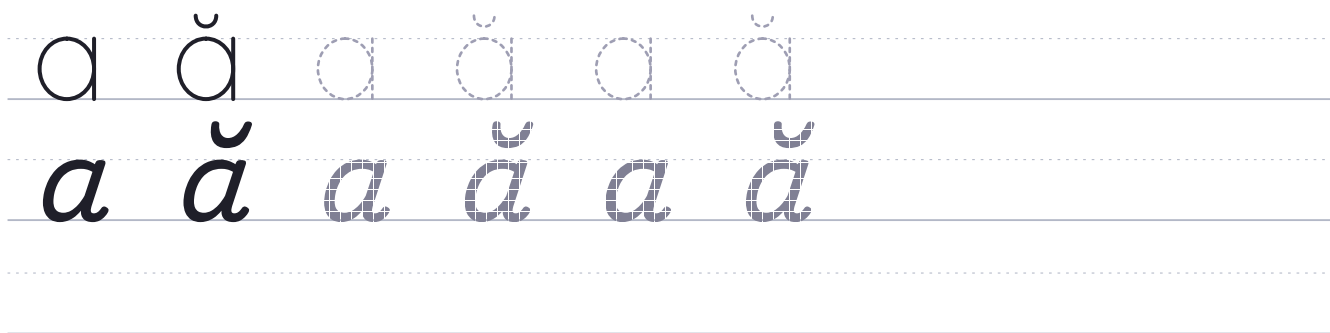
- 3 Unde aud sunetul ă? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
casă	☐	☐	☐
mână	☐	☐	☐
pădure	☐	☐	☐
lună	☐	☐	☐
ușă	☐	☐	☐
bunică	☐	☐	☐

Nu confund a și ă

Litera ă se scrie ca a, cu o căciuliță deasupra. La sfârșitul cuvântului, a și ă schimbă înțelesul: casa bunicii, dar o casă.

1 Scriu alternativ cele două litere, de tipar și de mână. Merg încet, urmărind traseul.



2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

casa

casă

masa

masă

luna

lună

rama

ramă

fata

fată

a

ă

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Pe deal este o ____.

casă

casa

____ bunicii are gard alb.

Casa

Casă

Am cumpărat o ____ nouă.

masă

masa

____ din bucătărie este rotundă.

Masa

Masă

Pp

Scriu litera P p

- 1 Scriu litera mare și litera mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

P P P P P

p p p p p

- 2 Scriu litera mare și litera mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

P P P P P

p p p p p

- 3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

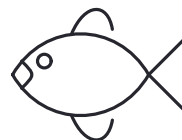
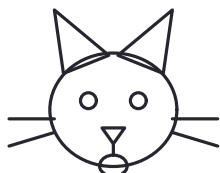


pisică



pește

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera p.



2 Subliniez litera p în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

pom

pisică

pahar

pat

capac

lup

apă

plic

copil

pădure

pere

punte

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera p.

lup

casă

stup

tren

cap

nor

plop

tip

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• pantof



• pisică



• pahar



• pește

2 Completez litera p care lipsește și citesc cuvântul.

__ om

__ isică

__ ahar

ca __ ac

lu __

a __ ă

__ lic

co __ il

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

__ toarce lângă sobă.

Pisica

Pâinea

Pădurea

Beau apă dintr-un __.

pahar

pantof

pește

__ înoată în apă.

Peștele

Pomul

Patul

- 1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

potecă – drum îngust prin pădure sau pe munte

prispă – parte acoperită, în fața casei de la țară

- 2 Unesc cuvintele care rimează.

pom	●	● bunică
pară	●	● om
pisică	●	● sat
punte	●	● vară
pat	●	● munte

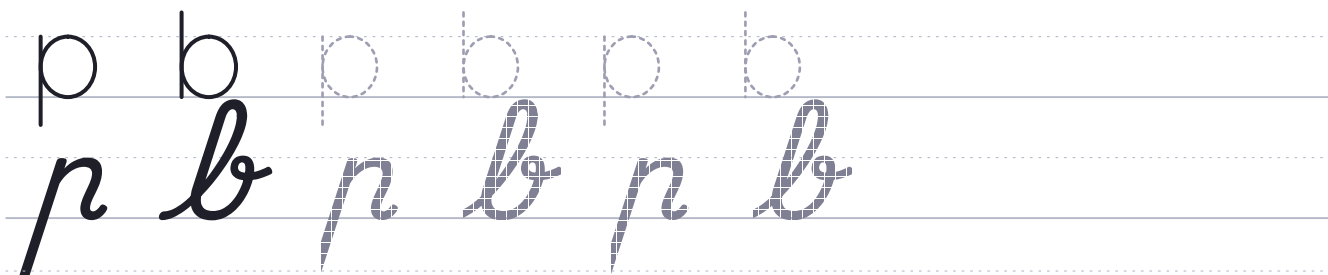
- 3 Unde aud sunetul p? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
pom	☐	☐	☐
lup	☐	☐	☐
pahar	☐	☐	☐
capac	☐	☐	☐
apă	☐	☐	☐
cap	☐	☐	☐

Nu confund p și b

Pune mâna pe gât. La sunetul b, simți vibrația. La sunetul p, nu o simți. Literele se scriu la fel de rotund, dar b are bastonașul mai înalt.

1 Scriu alternativ cele două litere, de tipar și de mână. Merg încet, urmărind traseul.



2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

pom

balon

pahar

bec

pisică

brad

plic

bunic

pat

barcă

p

b

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Am mâncat o ____ dulce.

pară

bară

Bunicul culege ____ din pom.

pere

bere

Copilul este ____ .

bun

pun

Am făcut un ____ înainte.

pas

bas

Ss**Scriu litera S s**

- 1** Scriu litera mare și litera mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

S S S S S

S S S S S

- 2** Scriu litera mare și litera mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

ſ ſ ſ ſ ſ

s s s s s

- 3** Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

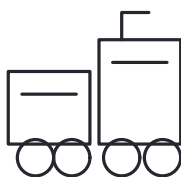
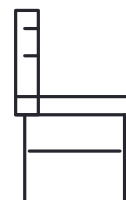
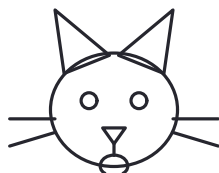
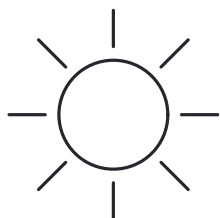


soare



scaun

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera s.



2 Subliniez litera s în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

soare

sac

casă

masă

sanie

stea

pas

salată

scaun

os

urs

seară

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera s.

urs

casă

pas

tren

os

nor

ceas

curs

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• stea



• soare



• scară



• scaun

2 Completez litera s care lipsește și citesc cuvântul.

__ oare

__ ac

ca __ ă

ma __ ă

__ anie

__ tea

pa __

__ alată

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

__ răsare dimineața.

Soarele

Scaunul

Sacul

Stau pe ____.

scaun

soare

stea

Pe cer se vede o ____.

stea

scară

sanie

- 1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

stup - căsuța în care stau albinele

seceră - unealtă curbată, cu care se taie grâul

- 2 Unesc cuvintele care rimează.

sac	●	● perdea
seară	●	● mac
stea	●	● floare
urs	●	● ceară
soare	●	● curs

- 3 Unde aud sunetul s? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
soare	☐	☐	☐
urs	☐	☐	☐
casă	☐	☐	☐
salată	☐	☐	☐
os	☐	☐	☐
pas	☐	☐	☐

Nu confund s și z

Pune mâna pe gât. La sunetul z, simți vibrația. La sunetul s, nu o simți.

1 Scriu alternativ cele două litere, de tipar și de mână. Merg încet, urmărind traseul.



2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

soare

zmeu

sac

zar

salată

zid

sanie

zăpadă

stea

mazăre

S

Z

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Mama pune ____ în mâncare.

sare

zare

Departe, în ____, se vede un sat.

zare

sare

Eu ____ peste coardă.

sar

zar

Am dat cu ____ și a ieșit șase.

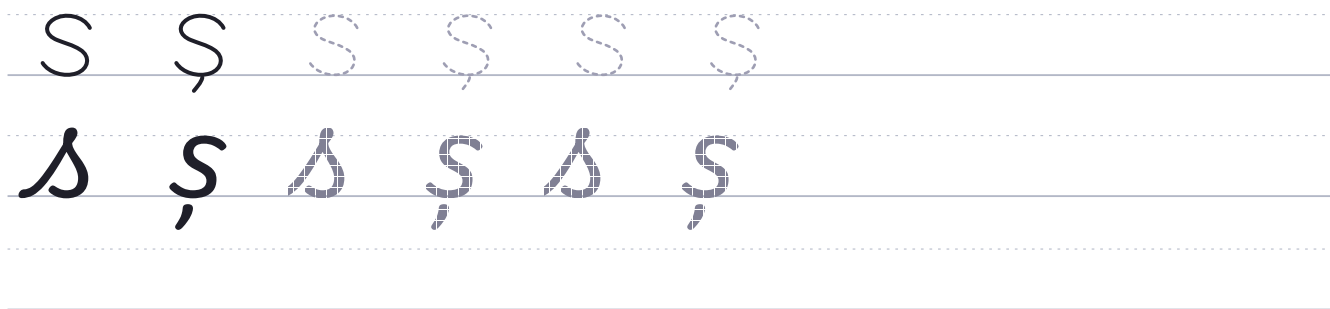
zarul

sarul

Nu confund s și ș

La sunetul s, aerul iese subțire, ca un șuierat scurt. La sunetul ș, aerul iese lat, ca atunci când ceri liniște.

1 Scriu alternativ cele două litere, de tipar și de mână. Merg încet, urmărind traseul.



2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

soare

șapte

sac

șosea

masă

ușă

stea

cămașă

salată

coș

S

Ș

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Am prins un ____ în râu.

pește

peste

M-am lovit la ____.

șold

sold

Băiatul nu este ____.

laș

las

Am simțit un ____ puternic.

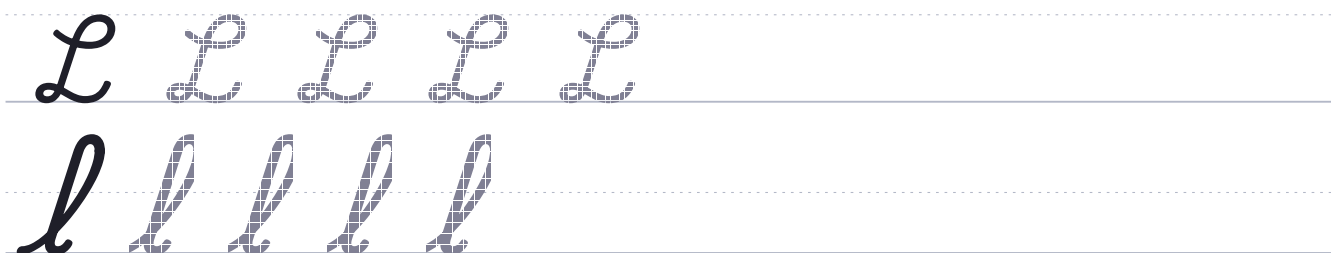
șoc

soc

- 1 Scriu litera mare și litera mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



- 2 Scriu litera mare și litera mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

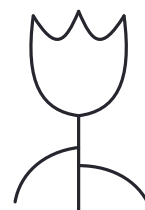
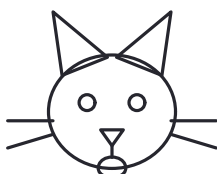
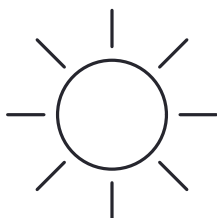


- 3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

(lună

lămpă

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera I.



2 Subliniez litera I în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

lună

lac

lup

mal

cal

lalea

floare

lampă

plic

alună

gol

elev

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera I.

cal

casă

mal

tren

gol

nor

val

fel

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• leu



• lună



• lalea



• lampă

2 Completez litera I care lipsește și citesc cuvântul.

_ ună

_ ac

_ up

ma _

ca _

_ alea

f _ oare

_ ampă

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

___ luminează noaptea.

Luna

Lampa

Laleaua

___ este regele animalelor.

Leul

Lupul

Calul

Am pus o ___ în vază.

lalea

lampă

lună

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

livadă – locul plantat cu pomi fructiferi

luntre – barcă mică și îngustă

2 Unesc cuvintele care rimează.

lună	●	● zmeu
lac	●	● bună
leu	●	● perdea
cal	●	● mac
lalea	●	● mal

3 Unde aud sunetul l? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
lună	☐	☐	☐
cal	☐	☐	☐
floare	☐	☐	☐
lampă	☐	☐	☐
mal	☐	☐	☐
alună	☐	☐	☐

Vv

Scritu litera V v

- 1 Scriu litera mare și litera mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

V V V V V

v v v v v

- 2 Scriu litera mare și litera mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

V V V V V

v v v v v

- 3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

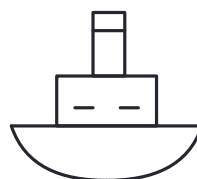
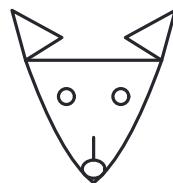
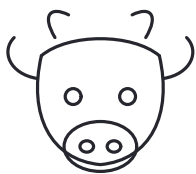


vacă



vulpe

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera v.



2 Subliniez litera v în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

vacă

vulpe

vioară

val

covor

vin

avion

verde

vară

vânt

vas

vecin

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera v.

bolnav

casă

activ

tren

motiv

nor

grav

lup

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• vioară



• vacă



• vapor



• vulpe

2 Completez litera v care lipsește și citesc cuvântul.

__ acă

__ ulpe

__ ioară

co __ or

__ in

a __ ion

__ erde

__ ară

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

__ ne dă lapte.

Vaca

Vulpea

Vioara

__ cântă frumos.

Vioara

Vaca

Vaporul

__ plutește pe mare.

Vaporul

Vulpea

Vaca

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

vâlcea – vale mică și îngustă

vizuină – adăpostul săpat în pământ de vulpe sau de iepure

2 Unesc cuvintele care rimează.

vin	●	●	mal
vară	●	●	plin
val	●	●	ușoară
verde	●	●	pară
vioară	●	●	pierde

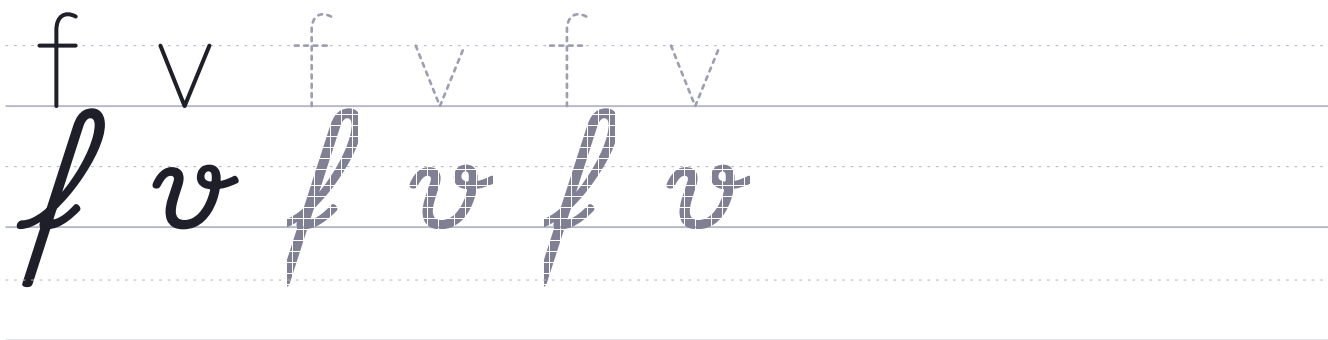
3 Unde aud sunetul v? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
vacă	☐	☐	☐
cover	☐	☐	☐
avion	☐	☐	☐
val	☐	☐	☐
vânt	☐	☐	☐
vin	☐	☐	☐

Nu confund f și v

Pune mâna pe gât. La sunetul v, simți vibrația. La sunetul f, nu o simți. Buza de jos atinge dinții de sus la amândouă.

1 Scriu alternativ cele două litere, de tipar și de mână. Merg încet, urmărind traseul.



2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

floare

vacă

foc

vulpe

farfurie

covor

fată

vioară

fum

vânt

f

v

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Bunicul a văruit gardul cu ____ .

var

far

Am un prieten ____ .

fin

vin

Rana se leagă cu ____ .

vată

fată

Mâine ____ la mine.

vii

fii

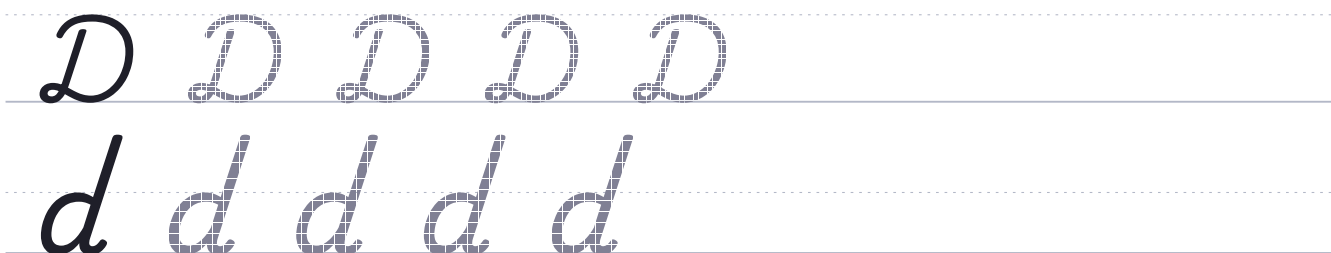
Dd

Scriu litera D d

- 1** Scriu litera mare și litera mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



- 2** Scriu litera mare și litera mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



- 3** Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

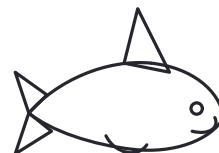
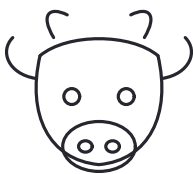
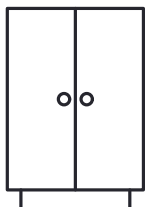


dulap



delfin

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera d.



2 Subliniez litera d în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

dulap

doi

drum

deget

dovleac

dinte

radieră

ladă

dop

nod

dar

dulce

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera d.

nod

casă

brad

tren

pod

nor

gard

dud

Dd**Cuvinte cu litera d**

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• dovleac



• dulap



• deget



• delfin

2 Completez litera d care lipsește și citesc cuvântul.

__ ulap

__ oi

__ rum

__ eget

__ ovleac

la __ ă

no __

__ ar

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Hainele stau în ____ .

dulap

dovleac

deget

____ înoată în mare.

Delfinul

Dulapul

Dovleacul

Toamna culegem un ____ mare.

dovleac

delfin

dulap

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

desiș – loc din pădure cu tufe dese

dungă – linie lungă și îngustă

2 Unesc cuvintele care rimează.

nod	•	•	car
drum	•	•	pod
dar	•	•	noi
dinte	•	•	fum
doi	•	•	minte

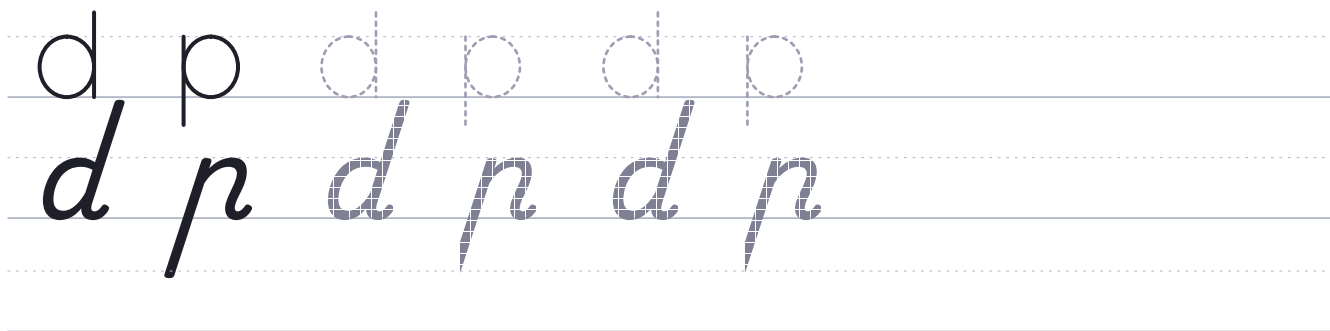
3 Unde aud sunetul d? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
dulap	☐	☐	☐
nod	☐	☐	☐
radieră	☐	☐	☐
drum	☐	☐	☐
brad	☐	☐	☐
deget	☐	☐	☐

Nu confund d și p

Amândouă au un cerc și un bastonaș. La d, bastonașul urcă în dreapta cercului. La p, bastonașul coboară în stânga lui.

1 Scriu alternativ cele două litere, de tipar și de mână. Merg încet, urmărind traseul.



2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

dulap

pom

drum

pahar

deget

plic

nod

lup

brad

cap

d

p

3 Cuvintele acestea sunt scrise greșit. Le scriu corect, pe linie.

pulap

prum

pinte

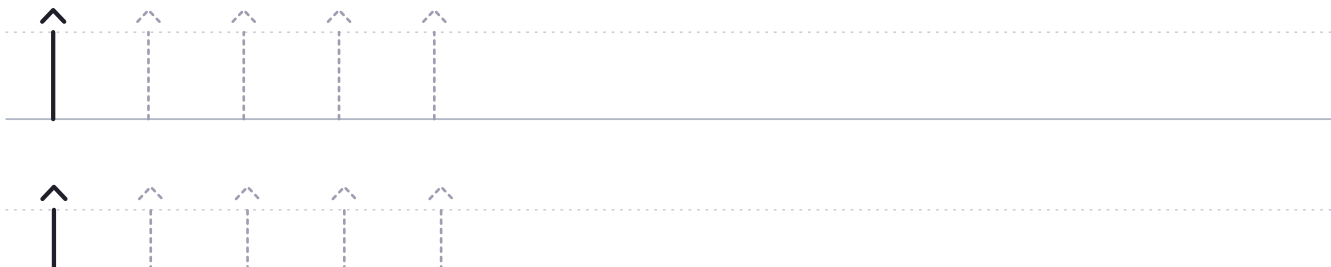
dahar

dește

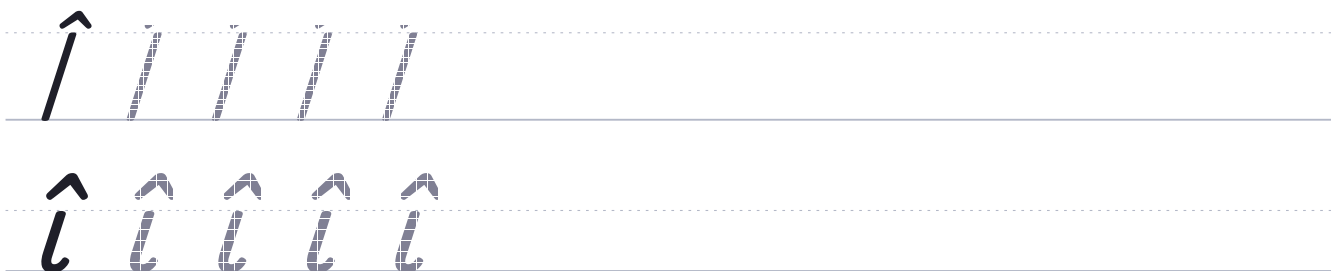
Î î

Scriu litera Î î

- 1** Scriu litera mare și litera mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



- 2** Scriu litera mare și litera mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



- 3** Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

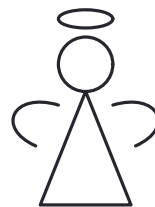
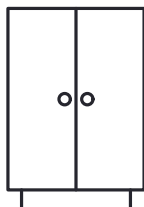


înghețată



îngerăș

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera î.



2 Subliniez litera î în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

înghețată

împărat

înalt

îngheț

început

întuneric

îmbrac

împreună

hotărî

coborî

doborî

urî

3 Încercuiesc numai cuvintele care încep cu litera î.

înalt

mână

împărat

câine

îngheț

pâine

început

râu

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• încălțăminte



• înghețată



• întrerupător



• înger

2 Completez litera î care lipsește și citesc cuvântul.

__ nalt

__ mpărat

__ ngheț

__ nceput

__ ntuneric

cobor __

hotăr __

ur __

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Vara mănânc o ____ .

înghețată

încălțăminte

întuneric

Am aprins lumina de la ____ .

întrerupător

înghețată

înger

Bradul din curte este ____ .

înalt

adânc

lat

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

început – partea de la care pornește ceva

îndemn – vorbă prin care îl convingi pe cineva să facă ceva

2 Unesc cuvintele care rimează.

- | | | |
|---------|---|----------|
| început | ● | ● bogat |
| înalt | ● | ● plăcut |
| împărat | ● | ● drumeț |
| coborî | ● | ● asfalt |
| îngheț | ● | ● hotărî |

3 Unde aud sunetul î? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
înalt	☐	☐	☐
împărat	☐	☐	☐
coborî	☐	☐	☐
îngheț	☐	☐	☐
hotărî	☐	☐	☐
început	☐	☐	☐

Ââ

Scriu litera Â â

- 1 Scriu litera mare și litera mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

Â Â Â Â Â

â â â â â

- 2 Scriu litera mare și litera mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

Â Â Â Â Â

â â â â â

- 3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

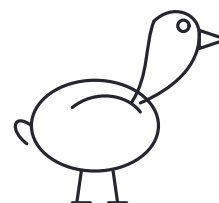
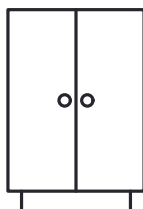


mână



pâine

- 1** Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile în al căror nume se aude â, în interiorul cuvântului.



- 2** Subliniez litera â în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

mână

pâine

câine

gâscă

râu

sâmbure

cârnat

lână

vânt

pâlnie

târg

câmp

- 3** Încercuiesc numai cuvintele care se scriu cu â.

mână

început

câine

înalt

râu

îngheț

vânt

coborî

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



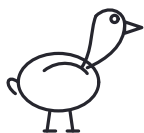
• câine



• mână



• gâscă



• pâine

2 Completez litera â care lipsește și citesc cuvântul.

m _ nă

p _ ine

c _ ine

g _ scă

r _ u

l _ nă

v _ nt

c _ mp

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Bunica frământă _____.

pâine

mână

lână

_____ latră la poartă.

Câinele

Gâsca

Vântul

_____ bate tare afară.

Vântul

Câmpul

Râul

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

pâlnie – obiect în formă de con, prin care se toarnă lichide în sticle

sâmbure – partea tare din mijlocul unui fruct

2 Unesc cuvintele care rimează.

mână	•	• grâu
pâine	•	• stână
râu	•	• rând
vânt	•	• mâine
gând	•	• cânt

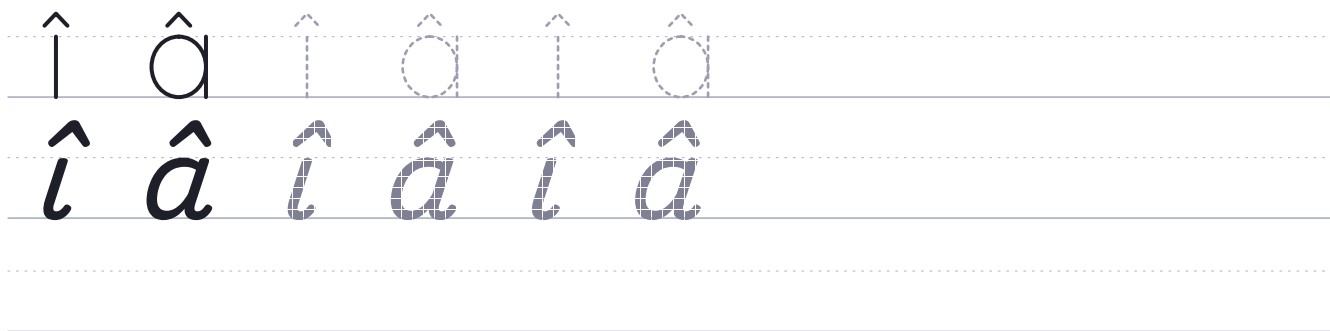
3 Unde aud sunetul â? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
mână	☐	☐	☐
câine	☐	☐	☐
râu	☐	☐	☐
vânt	☐	☐	☐
pâine	☐	☐	☐
câmp	☐	☐	☐

Nu confund î și â

Se aude același sunet, dar se scrie diferit: î la începutul și la sfârșitul cuvântului, â în interiorul lui. Cuvintele din familia lui român fac excepție: român, România, românesc.

1 Scriu alternativ cele două litere, de tipar și de mână. Merg încet, urmărind traseul.



2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

înalt

mână

împărat

câine

îngheț

râu

coborî

vânt

hotărî

pâine

î

â

3 Completez cu î sau cu â.

__nalt

m__nă

c__ine

__mpărat

r__u

cobor__

v__nt

__ngheț

Fratele meu este mai ____ decât mine.

înalt

ânalt

- 1 Scriu litera mare și litera mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

B B B B B

b b b b b

- 2 Scriu litera mare și litera mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

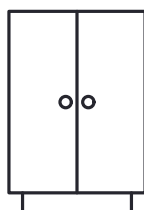
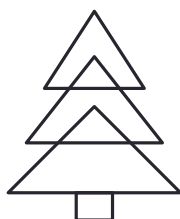
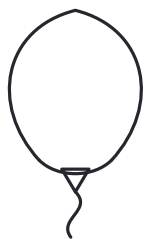
B B B B B

b b b b b

- 3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

 balon banană

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera b.



2 Subliniez litera b în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

balon

banană

brad

barcă

bec

bunic

corb

iarbă

bicicletă

bou

buburuză

obraz

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera b.

corb

casă

cub

tren

bob

nor

crab

club

Bb**Cuvinte cu litera b**

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• brad



• balon



• barcă



• banană

2 Completez litera b care lipsește și citesc cuvântul.

__ alon

__ anană

__ rad

__ arcă

__ ec

__ unic

cor __

iar __ ă

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

__ zboară în sus.

Balonul

Bradul

Becul

Am mâncat o ____ .

banană

barcă

bicicletă

De Crăciun împodobim ____ .

bradul

balonul

becul

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

bălărie – buruiană înaltă și deasă

bulgăre – bucată rotundă, făcută din zăpadă sau din pământ

2 Unesc cuvintele care rimează.

balon	●	● mic
bec	●	● bidon
bunic	●	● ciob
corb	●	● sec
bob	●	● orb

3 Unde aud sunetul b? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
balon	☐	☐	☐
corb	☐	☐	☐
iarbă	☐	☐	☐
bec	☐	☐	☐
cub	☐	☐	☐
bunic	☐	☐	☐

Nu confund b și d

Amândouă au un cerc și un bastonaș înalt. La b, bastonașul este în stânga cercului. La d, este în dreapta lui.

1 Scriu alternativ cele două litere, de tipar și de mână. Merg încet, urmărind traseul.



2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

balon

dulap

bec

deget

brad

doi

corb

nod

bunic

dovleac

b

d

3 Cuvintele acestea sunt scrise greșit. Le scriu corect, pe linie.

dalon

bulap

brab

dec

borm

Zz**Scriu litera Z z**

- 1** Scriu litera mare și litera mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

Z Z Z Z Z

z z z z z

- 2** Scriu litera mare și litera mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

Z Z Z Z Z

z z z z z

- 3** Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

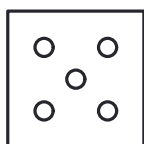
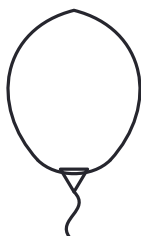
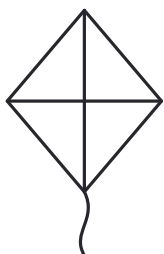


zmeu



zebră

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera z.



2 Subliniez litera z în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

zmeu

zebră

zar

ziar

zid

zăpadă

azi

mazăre

brânză

viteză

zori

buzunar

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera z.

orez

casă

obraz

tren

ovăz

nor

viteaz

brad

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• zar



• zmeu



• ziar



• zebră

2 Completez litera z care lipsește și citesc cuvântul.

__ meu

__ ebră

__ ar

__ iar

__ id

__ ăpadă

a __ i

ma __ ăre

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Iarna cade ____ .

zăpadă

zebră

zmeu

Am înălțat un ____ pe câmp.

zmeu

zar

zid

____ are dungi albe și negre.

Zebră

Zăpada

Ziarul

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

zăgaz – zid care oprește apa

zvon – veste care circulă din om în om, fără să fie sigură

2 Unesc cuvintele care rimează.

- | | | |
|--------|---|-----------|
| zar | ● | ● leu |
| zid | ● | ● car |
| zmeu | ● | ● flori |
| zăpadă | ● | ● vid |
| zori | ● | ● grămadă |

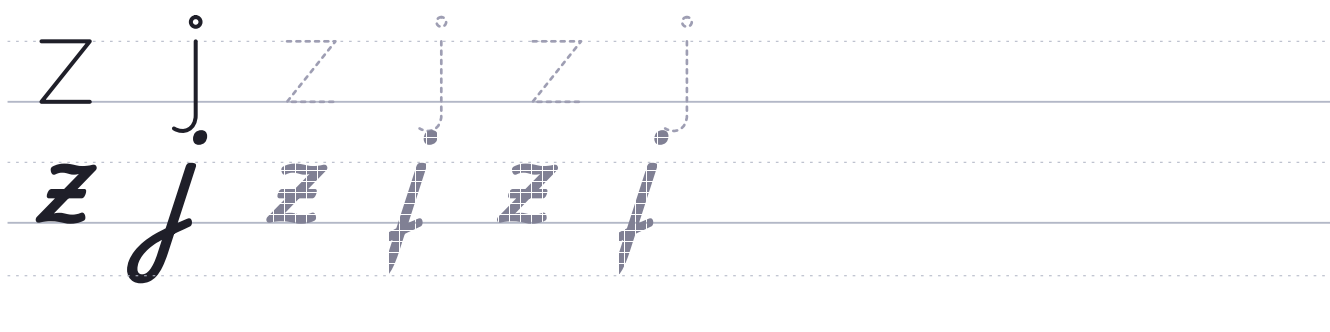
3 Unde aud sunetul z? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
zmeu	☐	☐	☐
orez	☐	☐	☐
mazăre	☐	☐	☐
zid	☐	☐	☐
obraz	☐	☐	☐
zăpadă	☐	☐	☐

Nu confund z și j

La sunetul z, aerul iese subțire. La sunetul j, aerul iese lat, ca la ș, dar cu vibrație în gât.

1 Scriu alternativ cele două litere, de tipar și de mână. Merg încet, urmărind traseul.



2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

zmeu

joc

zar

jucărie

zăpadă

ajutor

mazăre

jos

zid

jumătate

z

j

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Focul a lăsat ____ .

jar

zar

Am aruncat ____ și a ieșit trei.

zarul

jarul

Cavalerul poartă ____ de fier.

zale

jale

Mi-a povestit cu multă ____ .

jale

zale