



Literă cu literă

Caiet de exerciții pentru primele zece litere

clasa a II-a și clasa a III-a

a m i u r e n t o c

Sprijin cu Suflet — Pentru o educație care sprijină fiecare copil

Numele meu _____

Am început caietul la data de _____



Sprijin cu Suflet

Pentru o educație care sprijină fiecare copil

www.edusprijin.ro

Literă cu literă. Caiet de exerciții pentru primele zece litere

Ediția 2026 · EduSprijin.ro

Condiții de folosire

Această lucrare este pusă la dispoziție sub licența Creative Commons Atribuire – Necomercial – Partajare în Condiții Identice 4.0 Internațional (CC BY-NC-SA 4.0).

- **Puteti** — să copiați și să redistribuiți caietul în orice mediu sau format și să construiți pe baza lui, atât timp cât respectați termenii de mai jos.
- **Atribuire** — menționați sursa — EduSprijin.ro —, adăugați un link către licență și indicați dacă ați făcut modificări. Mențiunea nu poate sugera că EduSprijin.ro vă sprijină pe dumneavoastră sau modul în care folosiți caietul.
- **Necomercial** — caietul nu poate fi folosit în scopuri comerciale.
- **Partajare în condiții identice** — dacă modificați sau construiți pe baza caietului, distribuiți rezultatul sub aceeași licență.
- **Fără restricții suplimentare** — nu puteți impune termeni juridici sau măsuri tehnologice care să limiteze ce permite licența.

Textul complet al licenței: creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.ro

Scrisul de mână folosește fontul Playwrite RO (SIL Open Font License 1.1).

Aa

Scriu litera A a

- 1 Scriu litera mare și litera mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

A A A A A

a a a a a

- 2 Scriu litera mare și litera mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

A A A A A

a a a a a

- 3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

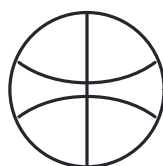
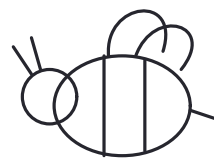
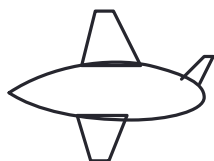


avion



albină

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera a.



2 Subliniez litera a în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

casă

ramă

apă

banană

salată

mare

carte

alună

fată

avion

masă

pară

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera a.

casa

pom

mama

cer

rama

luna

nor

pisica

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• ananas



• avion



• arici



• albină

2 Completez litera a care lipsește și citesc cuvântul.

__ vion

c __ să

m __ să

ban __ nă

__ lună

p __ ră

s __ lată

r __ ță

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Ana mănâncă o ____ .

banană

carte

minge

____ zboară pe cer.

Avionul

Scaunul

Covorul

Ariciul are ____ pe spate.

ace

pene

solzi

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

arșiță – căldură foarte mare, vara, la amiază

alee – drum îngust într-un parc sau într-o grădină

2 Unesc cuvintele care rimează.

casă ●

● sare

apă ●

● masă

mare ●

● mamă

pară ●

● ceapă

ramă ●

● vară

3 Unde aud sunetul a? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
avion	☐	☐	☐
mac	☐	☐	☐
casă	☐	☐	☐
pat	☐	☐	☐
cinema	☐	☐	☐
arici	☐	☐	☐

Mm

Scritu litera M m

- 1 Scritu litera mare și litera mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

M M M M M M

m m m m m

- 2 Scritu litera mare și litera mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

M M M M M

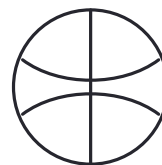
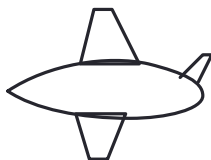
m m m m m

- 3 Scritu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

 masă

 minge

- 1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera m.



- 2 Subliniez litera m în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

mamă

mere

drum

lampă

ramă

mic

fum

camion

mare

pom

timp

mână

- 3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera m.

pom

casă

fum

tren

cântăm

nor

mergem

dorm

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• morcov



• masă



• munte



• minge

2 Completez litera m care lipsește și citesc cuvântul.

_ asă

_ ere

dru _

la _ pă

ca _ ion

po _

_ ână

ti _ p

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Mama pune florile pe ____.

masă

minge

munte

Copiii se joacă cu ____.

mingea

lampa

ceasul

Iepurele mănâncă un ____.

morcov

cuib

nor

- 1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

mesteacăn – copac cu scoarța albă

mlaștină – loc cu apă puțină și cu pământ moale

- 2 Unesc cuvintele care rimează.

mamă	●	●	punte
mic	●	●	ramă
munte	●	●	sare
mere	●	●	pic
mare	●	●	pere

- 3 Unde aud sunetul m? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
masă	☐	☐	☐
drum	☐	☐	☐
lampă	☐	☐	☐
pom	☐	☐	☐
camion	☐	☐	☐
mic	☐	☐	☐

Nu confund m și n

Litera m are trei bastonașe. Litera n are două bastonașe.

1 Scriu alternativ cele două litere, de tipar și de mână. Merg încet, urmărind traseul.

m n m n m n

m n m n m n

2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

masă	nor	mac	nucă	mere
nasture	drum	an	mure	lună

m

n

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Veverița stă în ____.

nuc

muc

Am făcut un ____ la șiret.

nod

mod

Vara mergem la ____.

mare

nare

Cânt la ____.

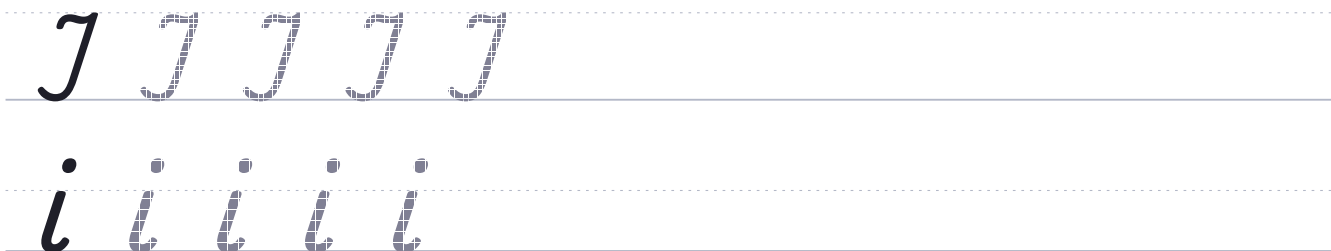
nai

mai

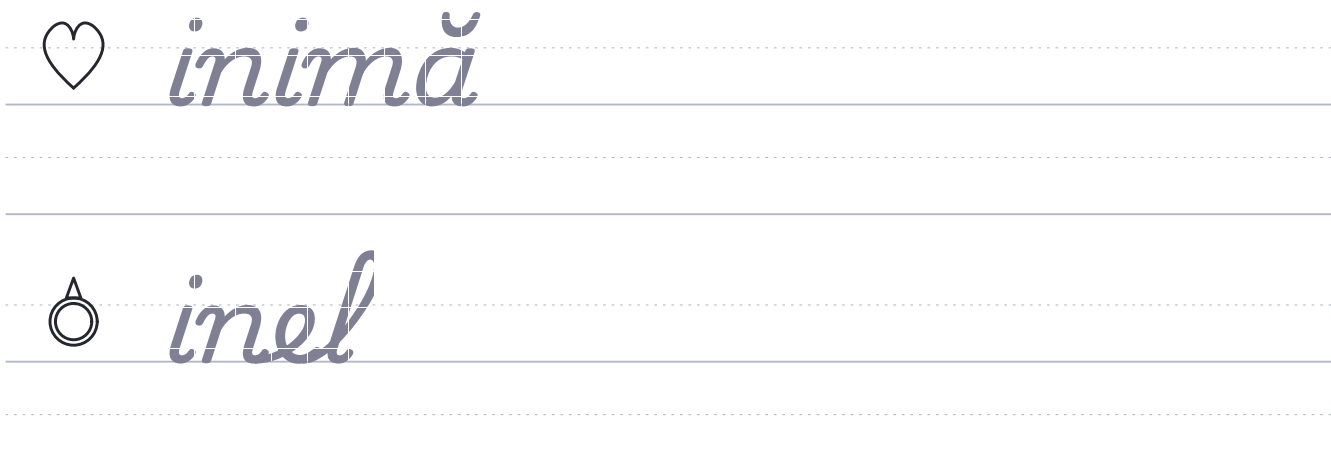
- 1 Scriu litera mare și literă mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



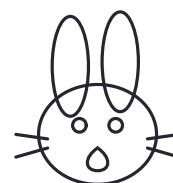
- 2 Scriu litera mare și literă mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



- 3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.



1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera i.



2 Subliniez litera i în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

pisică

timp

inel

mic

copil

iarnă

vin

prieten

minge

cuib

zi

birou

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera i.

pomi

casă

bani

tren

ochi

nor

copii

lupi

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• iglu



• inimă



• iepure



• inel

2 Completez litera i care lipsește și citesc cuvântul.

p _ sică

_ nel

m _ c

cop _ l

_ arnă

v _ n

m _ nge

cu _ b

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Bunica are un ____ de aur.

inel

iglu

iepure

____ sare repede prin iarbă.

Iepurele

Inima

Inelul

Iarna ninge și afară este ____ .

frig

cald

uscat

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

iglu – adăpost făcut din blocuri de zăpadă

izvor – locul de unde iese apa din pământ

2 Unesc cuvintele care rimează.

- | | | |
|--------|---|----------|
| inel | ● | ● bunică |
| mic | ● | ● model |
| pisică | ● | ● plin |
| minge | ● | ● pic |
| vin | ● | ● plânge |

3 Unde aud sunetul i? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
inel	☐	☐	☐
pisică	☐	☐	☐
copil	☐	☐	☐
iglu	☐	☐	☐
bani	☐	☐	☐
timp	☐	☐	☐

Uu

Scritu litera U u

- 1 Scritu litera mare și litera mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

U U U U U

u u u u u

- 2 Scritu litera mare și litera mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

u u u u u

u u u u u

- 3 Scritu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

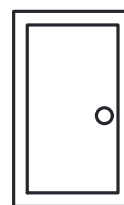
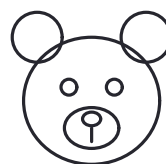


umbrelă



urs

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera u.



2 Subliniez litera u în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

cub

drum

lup

unt

nucă

curte

urs

muzică

bun

uscat

culoare

ursuleț

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera u.

cadou

pom

leu

casă

zmeu

tren

erou

tablou

Uu

Cuvinte cu litera u

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• ureche



• umbrelă



• ușa



• urs

2 Completez litera u care lipsește și citesc cuvântul.

c _ b

dr _ m

l _ p

n _ că

c _ rte

_ rs

b _ n

_ mbrelă

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Când plouă, iau ____ .

umbrela

ușa

urechea

____ doarme iarna în bârlog.

Ursul

Iepurele

Elefantul

Am primit un ____ de ziua mea.

cadou

covor

nor

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

ulcior – vas de lut în care se ține apa

uliu – pasăre răpitoare, care zboară ziua

2 Unesc cuvintele care rimează.

drum ●

lup ●

cadou ●

urs ●

ureche ●

● birou

● fum

● pereche

● stup

● curs

3 Unde aud sunetul u? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
urs	☐	☐	☐
drum	☐	☐	☐
cadou	☐	☐	☐
umbrelă	☐	☐	☐
nucă	☐	☐	☐
leu	☐	☐	☐

Nu confund u și n

Litera u are cârligul deschis în sus. Litera n are cârligul deschis în jos. Sunt aceeași formă, întoarsă.

- 1** Scriu alternativ cele două litere, de tipar și de mână. Merg încet, urmărind traseul.

u n u n u n

u n u n u n

- 2** Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

urs

nor

ușă

an

lup

plin

drum

semn

cub

tren

u

n

- 3** Cuvintele acestea sunt scrise greșit. Le scriu corect, pe linie.

uor

muute

luuă

nmbrelă

nrs

- 1 Scriu litera mare și litera mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

R R R R R R

r r r r r r

- 2 Scriu litera mare și litera mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

R R R R R

r r r r r

- 3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

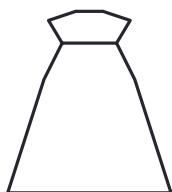
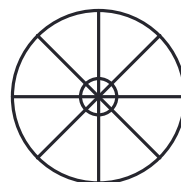
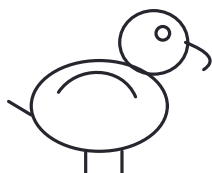


nață



roată

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera r.



2 Subliniez litera r în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

rochie

carte

mare

tren

arici

curte

iarbă

primăvară

farfurie

urs

corn

cer

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera r.

măr

casă

cer

tren

nor

covor

mac

motor

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• rochie



• rață



• radieră



• roată

2 Completez litera r care lipsește și citesc cuvântul.

_ ață

_ oată

ca _ te

ma _ e

t _ en

cu _ te

ia _ bă

co _ n

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

___ înoată pe lac.

Rața

Roata

Rochia

Am șters greșeala cu ___ .

radiera

rochia

rața

Bicicleta are două ___ .

roți

rochii

rațe

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

răsad – plantă tânără, pregătită pentru a fi mutată în grădină

răscruce – locul unde se întâlnesc două drumuri

2 Unesc cuvintele care rimează.

rață	●	● ger
măr	●	● față
cer	●	● parte
nor	●	● păr
carte	●	● zbor

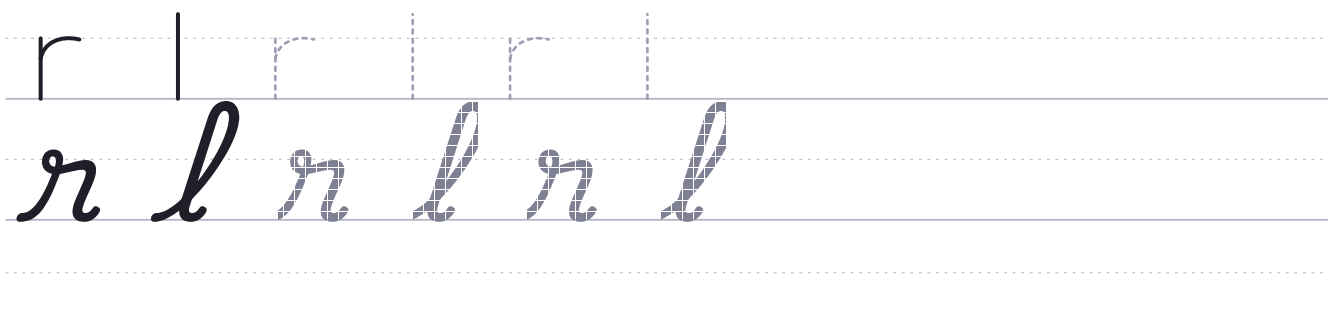
3 Unde aud sunetul r? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
rață	☐	☐	☐
măr	☐	☐	☐
carte	☐	☐	☐
nor	☐	☐	☐
primăvară	☐	☐	☐
tren	☐	☐	☐

Nu confund r și l

La sunetul r, vârful limbii vibrează. La sunetul l, vârful limbii stă lipit de cerul gurii.

1 Scriu alternativ cele două litere, de tipar și de mână. Merg încet, urmărind traseul.



2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

rață

lună

roată

lac

măr

cal

mare

lapte

carte

lalea

r

l

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Copiii se scaldă în ____ .

lac

rac

Tabloul are o ____ de lemn.

ramă

lamă

În poveste, ____ are trei fii.

regele

legea

În pădure urlă un ____ .

lup

rup

Ee

Scriu litera E e

- 1 Scriu litera mare și litera mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

E E E E E

e e e e e

- 2 Scriu litera mare și litera mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

E E E E E

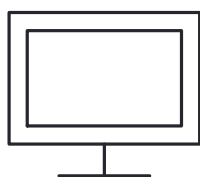
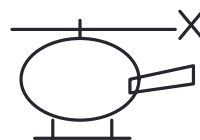
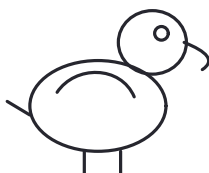
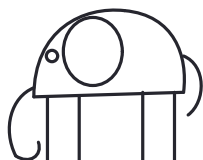
e e e e e

- 3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

 elephant

 elicopter

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera e.



2 Subliniez litera e în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

mere

elefant

carte

verde

pere

cer

tren

perete

femeie

deget

seară

ceas

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera e.

mare

pom

carte

nor

pere

tren

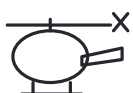
fete

case

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• ecran



• elefant



• eșarfă



• elicopter

2 Completez litera e care lipsește și citesc cuvântul.

__ lefant

v __ rde

per __ te

d __ get

f __ meie

__ cran

m __ rge

__ șarfă

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

___ are trompa lungă.

Elefantul

Elicopterul

Ecranul

Bunicul culege ___ din pom.

mere

flori

pietre

___ zboară deasupra casei.

Elicopterul

Ursul

Ecranul

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

eșarfă – fâșie lungă de material, purtată la gât

ecuson – bucată mică de carton sau de pânză, cu numele scris pe ea

2 Unesc cuvintele care rimează.

mere	●	● parte
verde	●	● pere
carte	●	● ceară
mare	●	● pierde
seară	●	● sare

3 Unde aud sunetul e? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
elefant	☐	☐	☐
mere	☐	☐	☐
carte	☐	☐	☐
perete	☐	☐	☐
deget	☐	☐	☐
cer	☐	☐	☐

Nn

Scriu litera N n

- 1 Scriu litera mare și litera mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

N N N N N

n n n n n

- 2 Scriu litera mare și litera mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

N N N N N

n n n n n

- 3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

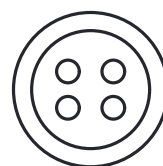
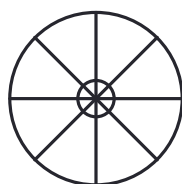
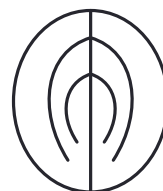
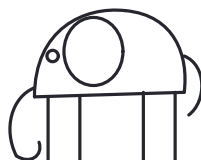


nor



nucă

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera n.



2 Subliniez litera n în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

nor

mână

lună

banană

nucă

an

tren

munte

nisip

plin

nasture

canapea

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera n.

an

casă

bun

măr

tren

nucă

plin

vin

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• navă



• nor



• nasture



• nucă

2 Completez litera n care lipsește și citesc cuvântul.

__ or

__ ucă

mâ __ ă

lu __ ă

tre __

mu __ te

__ isip

pli __

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Pe cer s-a adunat un ____ negru.

nor

nas

nasture

Veverița sparge o ____ .

nucă

minge

roată

Mi-a căzut un ____ de la haină.

nasture

nor

nisip

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

nufăr – floare care plutește pe apă

năvod – plasă mare, cu care se prinde peștele

2 Unesc cuvintele care rimează.

nor	•	• bună
nas	•	• zbor
lună	•	• vin
an	•	• pas
plin	•	• ban

3 Unde aud sunetul n? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
nor	☐	☐	☐
mână	☐	☐	☐
tren	☐	☐	☐
banană	☐	☐	☐
nisip	☐	☐	☐
an	☐	☐	☐

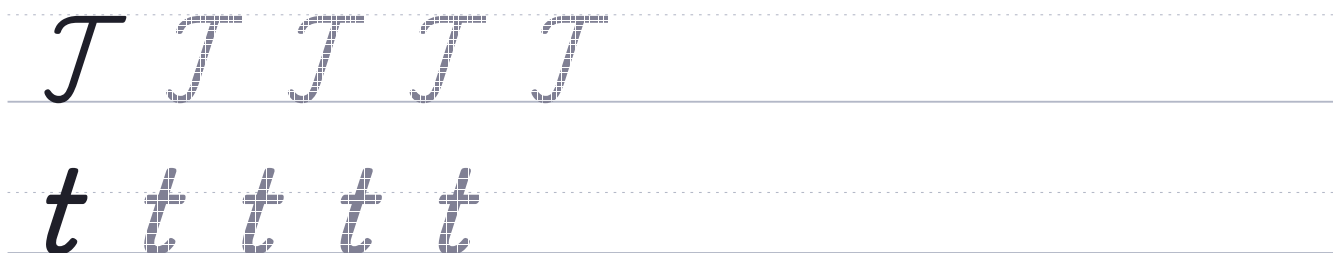
Tt

Scriu litera T t

- 1 Scriu litera mare și litera mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



- 2 Scriu litera mare și litera mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.



- 3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

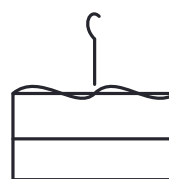
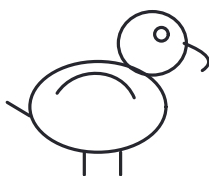
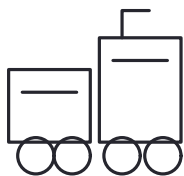


tren



tobă

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera t.



2 Subliniez litera t în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

tren

carte

tobă

munte

pat

timp

telefon

tort

curte

toamnă

cort

tablou

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera t.

pat

casă

cot

măr

tort

tren

cort

mult

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• telefon



• tren



• tort



• tobă

2 Completez litera t care lipsește și citesc cuvântul.

_ ren

_ obă

car _ e

mun _ e

pa _

_ elefon

cur _ e

_ oamnă

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

_____ merge pe șine.

Trenul

Toba

Tortul

De ziua mea am suflat în lumânările de pe _____.

tort

tren

telefon

Am vorbit cu bunica la _____.

telefon

tobă

tort

- 1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

tărâm – ținut, loc din povești

tejghea – masă lungă, într-un magazin

- 2 Unesc cuvintele care rimează.

pat	●	●	probă
tort	●	●	sat
tobă	●	●	parte
munte	●	●	cort
carte	●	●	punte

- 3 Unde aud sunetul t? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

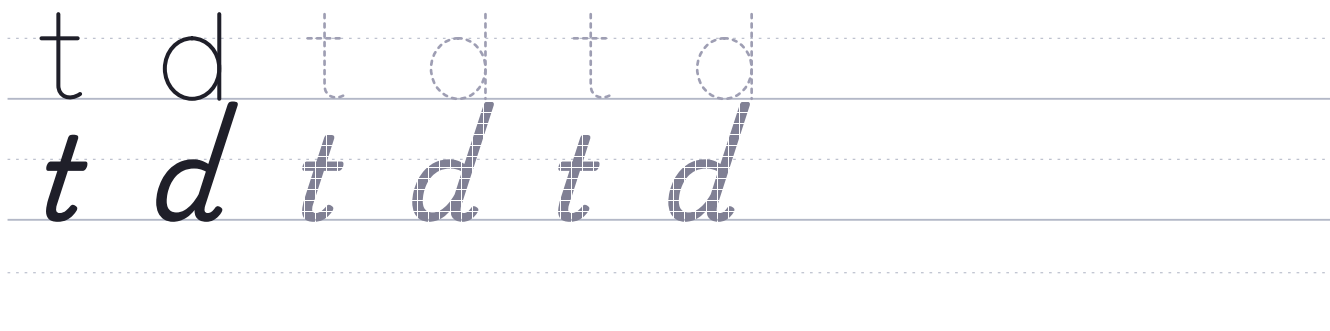
	început	mijloc	sfârșit
tren	☐	☐	☐
pat	☐	☐	☐
carte	☐	☐	☐
tort	☐	☐	☐
munte	☐	☐	☐
telefon	☐	☐	☐

t/d

Nu confund t și d

Pune mâna pe gât. La sunetul d, simți vibrația. La sunetul t, nu o simți.

1 Scriu alternativ cele două litere, de tipar și de mână. Merg încet, urmărind traseul.



2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

tren

doi

tobă

dulap

pat

drum

tort

dor

carte

dovleac

t

d

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Vântul bate ____.

tare

dare

Dimineața fac un ____.

duș

tuș

____ mea de naștere este în mai.

Data

Tata

Am făcut un ____ prin parc.

tur

dur

Oo

Scritu litera O o

- 1 Scritu litera mare și litera mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

O O O O O

o o o o o

- 2 Scritu litera mare și litera mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

O O O O O

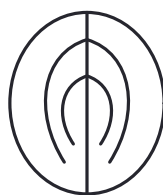
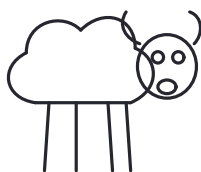
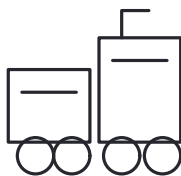
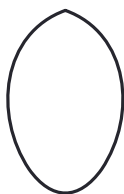
o o o o o

- 3 Scritu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

O ou

ochelari

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera o.



2 Subliniez litera o în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

ou

pom

nor

floare

ochi

covor

oglinză

om

corn

soare

oraș

doctor

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera o.

radio

pom

zero

măr

studio

tren

domino

video

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



• oaie



• ou



• oglindă



• ochelari

2 Completez litera o care lipsește și citesc cuvântul.

_ u

p _ m

n _ r

fl _ are

c _ vor

_ glindă

c _ rn

s _ are

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Bunicul își pune ____ ca să citească.

ochelarii

oglinda

oul

____ ne dă lână.

Oaia

Oglinda

Ochiul

Mă privesc în ____ .

oglindă

oaie

oră

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

ogradă – curtea din jurul casei, la țară

oblon – capac de lemn, pus la fereastră

2 Unesc cuvintele care rimează.

- | | | |
|--------|---|---------|
| ou | ● | ● om |
| nor | ● | ● bou |
| pom | ● | ● soare |
| covor | ● | ● zbor |
| floare | ● | ● motor |

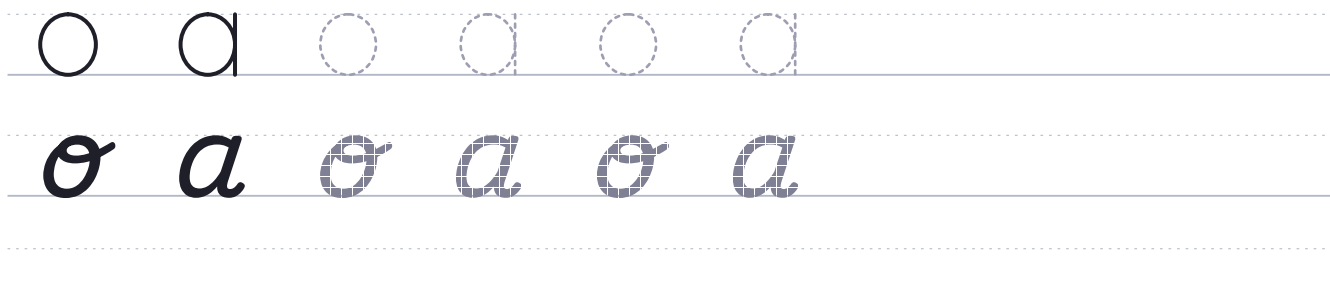
3 Unde aud sunetul o? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
ou	☐	☐	☐
pom	☐	☐	☐
covor	☐	☐	☐
oglină	☐	☐	☐
radio	☐	☐	☐
floare	☐	☐	☐

Nu confund o și a

Litera o este un oval închis. Litera a are ovalul și un bastonaș lipit de el, în dreapta.

1 Scriu alternativ cele două litere, de tipar și de mână. Merg încet, urmărind traseul.



2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

ou

apă

nor

casă

pom

mac

covor

ramă

om

salată

o

a

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Ne plimbăm prin ____ .

Cânt în ____ școlii.

Mănânc supă dintr-un ____ .

Cățelul roade un ____ .

Nu confund o și c

Litera o se închide. Litera c rămâne deschisă, în dreapta.

1 Scriu alternativ cele două litere, de tipar și de mână. Merg încet, urmărind traseul.

O C O C O C

o c o c o c

2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

ou

casă

oaie

cană

oglină

carte

ochelari

cal

om

cub

o

c

3 Completez cu o sau cu c.

__ uă

__ asă

__ ană

__ chelari

ma __

sa __

__ glindă

__ uib

Cc

Scriu litera C c

- 1 Scriu litera mare și litera mică, de tipar. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

C C C C C

c c c c c

- 2 Scriu litera mare și litera mică, de mână. Trec peste modelul punctat, apoi scriu singur.

C C C C C

c c c c c

- 3 Scriu de mână cuvintele. Întâi trec peste model, apoi scriu singur, pe rândul de dedesubt.

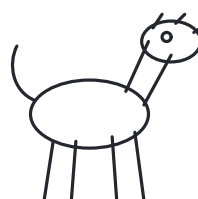
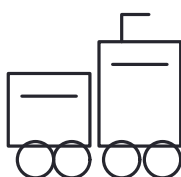
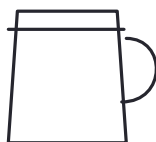
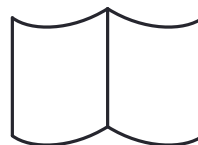
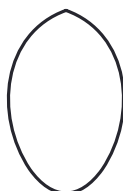


casă



carte

1 Spun numele fiecărei imagini. Încercuiesc imaginile al căror nume începe cu litera c.



2 Subliniez litera c în fiecare cuvânt. În unele cuvinte apare de două ori.

casă

carte

cană

cal

covor

curte

cuib

mac

sac

bucătărie

cocoș

copil

3 Încercuiesc numai cuvintele care se termină cu litera c.

sac

casă

mac

tren

nuc

măr

bec

joc

1 Unesc fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



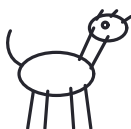
• cană



• casă



• cal



• carte

2 Completez litera c care lipsește și citesc cuvântul.

__asă

__arte

__ană

__ovor

__urte

ma__

sa__

bu__ătărie

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

___ are patru picioare și o coamă.

Calul

Cana

Cartea

Beau apă dintr-o ___.

cană

carte

casă

Citesc o ___ despre animale.

carte

cană

curte

1 Citesc cuvântul nou și explicația lui. Apoi scriu o propoziție cu acest cuvânt.

cătun – sat mic, cu puține case

colibă – adăpost mic, făcut din lemn sau din stuf

2 Unesc cuvintele care rimează.

casă	●	● parte
cal	●	● masă
carte	●	● geană
mac	●	● mal
cană	●	● sac

3 Unde aud sunetul c? Bifez căsuța potrivită. Dacă îl aud în mai multe locuri, bifez mai multe căsuțe.

	început	mijloc	sfârșit
casă	☐	☐	☐
mac	☐	☐	☐
covor	☐	☐	☐
cană	☐	☐	☐
sac	☐	☐	☐
bucătărie	☐	☐	☐

Nu confund c și g

Pune mâna pe gât. La sunetul g, simți vibrația. La sunetul c, nu o simți.

1 Scriu alternativ cele două litere, de tipar și de mână. Merg încet, urmărind traseul.



2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

casă

gard

cană

grădină

carte

gol

cub

gutuie

cocoș

ger

c

g

3 Aleg cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Trenul oprește în ____ .

gară

cară

Scriu pe o ____ de hârtie.

coală

goală

Vara cântă ____ în iarbă.

greierul

creierul

Bunicul are un ____ în curte.

cocoș

gogoș

Nu confund ce, ci și ț

Grupurile ce și ci se citesc cu un singur sunet: ce, ci. Litera ț are alt sunet, care se aude în „țară”.

- 1 Citesc cu voce tare fiecare grup de litere și ascult sunetul.

ce ci ț a ce ci ți

- 2 Scriu fiecare cuvânt în coloana potrivită.

ceas

țară

cireasă

țeavă

cinci

țipă

ceapă

țânțar

cerc

țurțur

ce, ci

ț

- 3 Completez cu ce, ci sau cu ț.

__ as

__ ară

__ reașă

__ eavă

__ nci

__ ipă

__ rc

__ urțur

Mama taie o ____.

ceapă

țeapă